

طَبَائِعُ الْإِسْتِغَاثِ

و

مصارع الاستعداد



وهي

كلمات حق وصيحة في واد ان ذهبت اليوم مع الريح
لقد تذهب غدا بالانفاد



محررها

هو الرحالة . ك



حقوق الطبع محفوظة



مطبعة المعارف بول شوارع الفيحاء بمصر

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على نبينا
محمد وعلى سائر اخوانه المرسلين وعلى اتباعهم هداة الامم
الى الحق المبين . وبعد فاقول وانا المضطر للاكتتام
حسب الزمان الراجي اكتفاء المطالعين الكرام بالقول
عمن قال . انني في سنة ثمانى عشر وثلثمائة والف وجدت
زائراً في مصر على عهد عزى زها ومعزها حضرة سمي
عم النبي العباس الثاني الناصر لواء الحرية على اكثاف ملكه
فنشرت في بعض الصحف الغراء ابحاثاً علمية سياسية
في طبائع الاستبداد ومصارع الاستعباد منها ما درسته
ومنها ما اقتبسته غير قاصد بها ظالماً بعينه ولا

حكومة مخصصة انما اردت بذلك تنبيه الغافلين لمورد
الداء الدفين عسى يعرف الشرقيون انهم هم المتسيبون لما
هم فيه فلا يمتبون على الاغيار ولا على الاقدار وعسى
الذين فيهم بقية رmq من الحياة يستدركون شأنهم قبل
المات . ثم كلفني بعض الاعزاء لجمع شمل تلك الابحاث
تعميماً للفائدة فاضفت اليها بعض زيادات وحولتها الى
هيئة هذا الكتاب وجعلته هدية مني للناشئة العربية
المباركة الآتية المعقودة آمال الامة بين نواصيهم ولاغرو
فلا شباب الا بالشباب والله ولي المهتدين

مقدمة

لا خفاء ان السياسة علم واسع جداً ينقسم الى فنون كثيرة ومباحث دقيقة شتى وقلما يوجد انسان يحيط بهذا العلم كما انه قلما يوجد انسان لا يتحكك فيه

وقد وجد في كل الامم المتقدمة علماء سياسيون تكلموا في فنون السياسة ومباحثها استطراداً في مدونات التاريخ او الاخلاق او الادب او الحقوق . ولا تعرف للاقدمين كتب مخصوصة في السياسة لغير الرومانيين الجمهوريين وانما لبغضهم مؤلفات سياسية اخلاقية ككيلة ودمنة ورسائل غوريغوريوس اليوناني ومحترات سياسية دينية . كنهج البلاغة وكتاب الخراج

واما في القرون المتوسطة فلا تؤثر مؤلفات في هذا الفن لغير علماء الاسلام فهم ألفوا فيه ممزوجاً بالاخلاق كالرازي والطوسي والغزالي والملائي . وهي طريقة الفرس

وممزوجاً بالادب كالمعري والمتنبي وهي طريقة العرب
وممزوجاً بالتاريخ كابن خلدون وابن بطوطة وهي طريقة
المغاربة

اما المتأخرون من اهل اوروبا فقد توسعوا في هذا
العلم وألقوا فيه كثيراً وأشبعوه تفصيلاً حتى انهم افردوا
بعض مباحثه في التأليف بمجلدات ضخمة

وقد ميزوا مباحثه الى سياسة عمومية وسياسة خارجية
وسياسة داخلية وسياسة ادارية وسياسة اقتصادية وسياسة
حقوقية الخ . وقسموا كلاً منها الى ابواب شتى وأصول

وفروع

واما المتأخرون من الشرقيين فقد وجد من الترك
كثيرون ألقوا في أكثر مباحثه تأليف مستقلة وممزوجة
مثل احمد جودت باشا وكمال بك وسليمان باشا وحسن
فهجي باشا

واما العرب فقليلون ومقلون والذين يستحقون
الذكر منهم فيما نعلم دفاعه بك وخير الدين باشا التونسي

واحمد فارس وسليم البستاني والبعوث المدني
ولكن يظهر لنا الآن ان المحررين السياسيين من
العرب قد كثروا بدليل ما يظهر من منشوراتهم في
الجرائد والمجلات في مواضيع كثيرة . ولهذا لاح لهذا
العاجز ان اذكر حضراتهم على لسان الجرائد العربية
بموضوع هو اهم المباحث السياسية وقل من طرق بابه
منهم الى الآن فادعوهم الى ميدان المسابقة في خير
خدمة ينيرون بها افكار اخوانهم الشرقيين وبنهولهم
لا سيما العرب منهم لما هم عنه غافلون . فيفيدونهم
بالبحث والتعليل وضرب الامثال والتحليل ما هو حقيقة
(داء الشرق ودوائه)

ونظراً الى ان مبنى علم السياسة على تعريف «ادارة
الشؤون المشتركة بمقتضى الحكمة» يكون بالطبع اول
مباحث السياسة واهمها بحث «الاستبداد» اي التصرف
في الشؤون المشتركة بمقتضى الهوى
واني ارى ان المتكلم في هذا البحث عليه ان

يلاحظ تعريف وتفصيل « ما هو الاستبداد » ما سيبه
 ما اعراضه . ما تشخيصه . ما سيره . ما اذاره . ما
 دواؤه . وكل موضوع من ذلك يتحمل تفصيلاً كثيراً
 وبعضه يتحمل سفراً كبيراً

وهذه المباحث من حيث مجموعها تنطوي على
 مسائل كثيرة اسرد منها بعض الامهات وهي . ما طبيعة
 الاستبداد — لماذا يكون المستبد شديد الخوف —
 لماذا يستولي الجبن على رعية المستبد — ما تأثير الاستبداد
 على الدين — على العلم — على المجد — على المال —
 على الاخلاق — على الترقى — على التربية — من هم
 اعداء المستبد — هل يتحمل الاستبداد — كيف يمكن
 التخلص من الاستبداد — بماذا ينبغي استبدال الاستبداد
 — ما هي طبائع الاستبداد

ثم اني قبل الخوض في هذه المسائل أخلص
 النتائج التي تستقر عندها افكار المتكلمين فيها وهي نتائج
 متحدة المدلول مختلفة التعبير على حسب اختلاف

المشارب والانظار في الباحثين

فيقول المادي . الداء القوة والدواء المقاومة —
ويقول السياسي الداء استعباد البرية والدواء استرداد
الحرية — ويقول الحكيم الداء القدرة على الاعتساف
والدواء الاقتدار على الاستنصاف — ويقول الحقوقي الداء
تغلب السلطة على الشريعة والدواء تغليب الشريعة على
السلطة — ويقول الرباني الداء مشاركة الله في الجبروت
والدواء توحيد الله حقاً

هذه اقوال اهل النظر واما اهل الغرائم — فيقول
الابي . الداء مد الرقاب للسلاسل والدواء الشموخ عن
الذل — ويقول الشهم . الداء التعمالي على الناس باطلاً
والدواء تذليل المتكبرين — ويقول المتين . الداء وجود
الرؤساء بلا زمام والدواء ربطهم بالقيود الثقال — ويقول
المفادي الداء حب الحياة والدواء حب الموت .

﴿ ما هو الاستبداد ﴾

الاستبداد لغة هو اقتصار المرء على رأي نفسه فيما

تنبغي الاستشارة فيه

يراد بالاستبداد عند اطلاقه استبداد الحكومات

خاصة لانها هي اقوى العوامل التي جعلت الانسان

اشقى ذوي الحياة واما تحكم رؤساء بعض الاديان

وبعض العائلات وبعض الاصناف فيوصف بالاستبداد

بجازاً او مع الاضافة

وفي اصطلاح السياسيين هو تصرف فرد او جمع

في حقوق قوم بلا خوف تبعه

وقد تطرق مزيدات على هذا المعنى فيستعملون في

مقام كلمة (استبداد) كلمات استبداد واعتساف وتسلط

وتحكم . في مقابلتها كلمات شرع مصون . وحقوق محترمة

وحسن مشترك . وحياة طيبة

وليستعملون في مقام صفة (مستبد) كلمات حاكم

بامرہ وحاكم مطلق وظالم وجبار وفي مقابلة حكومة مستبدة

كلمات عادلة ومسئولة ومقيدة ودستورية
 وليستعملون في مقام صفة (مستبد عليهم) كلمات
 أسرى واذلاء ومستصرغين ومستنبتين^(١) وفي مقابلتها
 محتسبون وأباة واحرار واحياء
 هذا تعريف الاستبداد بأسلوب ذكر المرادفات
 والمقابلات وأما تعريفه بالوصف فهو ان الاستبداد صفة
 للحكومة المطلقة العنان التي تتصرف في شؤون الرعية كما
 تشاء بلا خشية حساب ولا عقاب محققين
 ومنشأ الاستبداد إما هو من كون الحكومة غير
 مكلفة بتطبيق تصرفها على شريعة او على أمثلة أو على
 ارادة الامة وهذه حالة الحكومات المطلقة . واما من
 كونها مقيدة بنوع من ذلك ولكنها تملك بنفوذها
 ابطال قوة القيد بما تهوى وهذه حالة أكثر الحكومات
 التي تسمى نفسها بالمقيدة

(١) الاستنابت أو التنبت من اصطلاحات سواس الافرنج
 يريدون به الحياة الشبيهة بحياة النبات

واشكال الحكومة المستبدة كثيرة ليس هذا
 البحث محل تفصيلها . ويكفي هنا الاشارة الى ان صفة
 الاستبداد كما تشمل حكومة الحاكم الفرد المطلق الذي
 تولى الحكم بالغلبة او الوراثة تشمل ايضاً الحاكم الفرد
 المقيد الوارث او المنتخب متى كان غير محاسب . وكذلك
 تشمل حكومة الجمع ولو منتخباً لأن الاشتراك في الرأي
 لا يدفع الاستبداد وانما قد يعدله نوعاً وقد يكون احكم
 واضر من استبداد الفرد . ويشمل ايضاً الحكومة
 الدستورية المفرقة فيها قوة التشريع عن قوة التنفيذ لأن
 ذلك ايضاً لا يرفع الاستبداد ولا يخففه ما لم يكن المنفذون
 مسئولين لدى المشرعين وهؤلاء مسئولون لدى الامة التي
 تعرف ان تراقب وان تتقاضي الحساب .

وخلاصة ما تقدم ان الحكومة من اي نوع كانت
 لا تخرج عن وصف الاستبداد ما لم تكن تحت المراقبة
 الشديدة والمحاسبة التي لا تسامح فيها كما جرى في صدر
 الاسلام فيما قم على عثمان بن عفان رضى الله عنه وكما

جرى في عهد هذه الجمهورية الحاضرة في فرنسا في مسائل
النياشين وبناما ودريفوس

ومن الامور المقررة انه ما من حكومة عادلة تأمن
المسئولية والمواخذة بسبب من اسباب غفلة الامة او
اغفالها لها الا وتسارع الى التلبس بصفة الاستبداد وبعد
ان تتمكن فيه لا تتركه وفي خدمتها شيء من القوتين
الهاتيتين المهولتين جهالة الامة والجنود المنظمة

ولا يهد في تاريخ حكومة من الحكومات المدنية
استمرار حكومة مسئولة مدة أكثر من نصف قرن الى
غاية قرن ونصف . وما شذ من ذلك سوى الحكومة
الحاضرة في انكلترا . والسبب يقظة الانكليز الذين لا
يسكرهم انتصار ولا يخملهم انكسار . وهذه حضرة
الملكة فيكتوريا لو تسنى لها الاستبداد الآن لغنته ولو
لاجل عشرة ايام من بقية عمرها . ولكن هيات ان
تظفر بغرة من قومها تستلم فيها زمام الجيش
اما الحكومات البدوية التي تتألف رعيها كلها او

أكثرها من عشائر يقطنون البادية يسهل عليهم الرحيل
والتفرق متى مست حكومتهم حريتهم وسامتهم ضيماً ولم
يقووا على الاستنصاف فهذه الحكومات قلما اندفعت
الى الاستبداد

واقرب مثال لذلك اهل جزيرة العرب فانهم
لا يكادون يعرفون الاستبداد من قبل عهد ملوك تبع
وحير وغسان الى الآن الاقترات قليلة

وقد تكلم الحكماء لا سيما المتأخرون في وصف
الاستبداد ودوائه بجملة بليغة بديعة تصوّر في الازهان
شقاء الانسان كأنها تقول له هذا عدوك فانظر ماذا
تصنع . ومن هذه الجملة قولهم

المستبد يتحكم في شؤون الناس بمرادته لا بمرادتهم
ويحاكمهم بهواه لا بشريعتهم ويعلم من نفسه انه الناصب
المتعدي فيضع كعب رجله على افواه الملايين من الناس
يسدها عن النطق بالحق والتداعي لمطالبته
المستبد عدو الحق عدو الحرية وقتلها والحق ابو

البشر والحرية أهمهم والعوام صبيحة ايتام نيام لا يعلمون
 شيئاً والعلماء هم اخوتهم الراشدون ان ايقظوهم هبوا وان
 دعوهم لبوا

المستبد يتجاوز الحد لانه لا يرى حاجزاً فلو رأى
 الظالم على جنب المظلوم سيفاً لما اقدم على الظلم كما قيل
 الاستعداد للحرب يمنع الحرب

المستبد انسان مستعد بالفطرة للخير والشر فعلى
 الرعية ان تكون مستعدة لان تعرف ما هو الخير وما هو
 الشر . مستعدة لان تقول لا اريد الشر . مستعدة لان
 تتبع القول بالمعمل والقول الذي ليس وراءه فعل هو موجة
 في الهواء على ان مجرد الاستعداد للفعل فعل يكفي شر
 الاستعداد

المستبد انسان والانسان اكثر ما يألف الغنم
 والكلاب فالمستبد يود ان تكون رعيته كالغنم درأ وطاعة
 وكالكلاب تذلاً وتلقاً وعلى الرعية ان تكون كالخيل
 ان خدمت خدمت وان ضربت شربت بل عليها ان

تعرف مقامها هل خلقت خادمة للمستبد أم هي جاءت
 به ليخدمها فاستخدمها . والرغبة العاقلة تقيد وحش
 الاستبداد بزمام تستमित دون بقاءه في يدها لتأمن من
 بطشه فإن شمنخ هزت به الزمام وإن ضال ربطته . وفي
 هذا المقدار كفاية لمعرفة ما هو الاستبداد بالأجمال
 والمباحث الآتية كافلة بالتفصيل

❦ الاستبداد والدين ❦

ورد في المقدمة والتعريف بعض ايضاح للمراد من الاستبداد . على ان معرفة طبائع الاستبداد اجمالاً لا تتم الا باستيفاء الكلام على المباحث التي اشترت اليها ومنها بحث تأثير الاستبداد على الدين . واني تخيرت ان اتكلم في هذه المواضيع اجمالاً واقتضاباً على اسلوب شبيه بالخطابة فأقول

قد تضافرت آراء أكثر المحررين السياسيين من الإفرنج على ان الاستبداد السياسي متولد من الاستبداد الديني والبعض القليل منهم يقول ان لم يكن هناك توليد فلا شك انها اخوان او صنوان قويان بينهما رابطة الحاجة على التعاون لتذليل الانسان . والمشكلة بينهما ظاهرة من أن أحدهما حاكم في عالم القلوب والآخر متحكم في مملكة الاجسام

والفريقان مصيبان في حكمهم بالنظر الى اساطير
الاولين والقسم التاريخي من التوراة والرسائل المضافة الى
الانجيل . ومخطئون مطلقاً في حق الاقسام التعليمية
منهما كما هم مخطئون في نظرهم ان القرآن جاء باستبداد
مؤيد للاستبداد السياسي او مؤيد به . ولعلمهم يعذرون
اذا قالوا نحن لا ندرك دقائق القرآن نظراً لخفاها علينا
في طي اشاراته وبلاغته . وانما نبني نتيجتنا على مقدمات
ناشأنا عليها المسلمين اليوم من استعانة مستبديهم بالدين
يقول هؤلاء المحررون ان التعاليم الدينية ومنها
الكتب السماوية تدعو البشر الى خشية قوة عظيمة هائلة
لا تدرك كنهها العقول تهتد الانسان بكل مصيبة في
الحياة وعذاب مديد أو خالد بعد المات تهديداً ترتعد
منه القرائص فتخور القوى وتنذهل منه العقول فتستسلم
للخبل والالوهام . ثم تفتح هذه التعاليم أبواباً للنجاة من
تلك المخاوف عليها حجاب من البشر هم الاحبار والقسس
والمشايخ : ودخوليتها التعظيم الراتب بالقلب والقالب اي

تقديم جزية احترام مع ذلة اعتراف أو ثمن غفران أو
 كفالة الرزق من بيت المال لاولئك الحجاب: الذين
 بعضهم يحجزون حتى الارواح من لقاء ربها ما لم يأخذوا
 عنها رسوم المرور الى القبور وفدية الخلاص من الاعراف
 ويقولون ان المستبدين من السياسيين ينوب
 استبدادهم على أساس من هذا القليل ايضاً لانهم
 يسترهبون الناس بالتعالي الشخصي والتشاخ الحسي
 ويذلونهم بالقهر والقوة وسلب الاموال حتى يجعلوهم
 خاضعين لهم عاملين لاجلهم كأنهم خلقوا من جملة الانعام
 نضيبهم من الحياة ما يقتضيه حفظ النوع فقط

ويرون ان هذا التشاكل في بناء ونتائج الاستبداديين
 الديني والسياسي جعلهما في مثل فرنسا خارج باريس
 مشتركين في العمل كأنهما يدان متعاونتان وجعلهما في
 مثل روسيا مشتركين في الوظيفة كأنهما القلم والقرطاس
 اذا استعملتا في تسجيل الشقاء على الناس

ويقررون ان هذا التشاكل بين القوتين ينجربوعام

البشر وهم السواد الاعظم الى التباس الاله المعبود والجبار عليهم واختلاطهما في مضايق اذهانهم من حيث التشابه في استحقاق التعظيم والرفعة عن السؤال والمؤاخذه على الافعال . بناء عليه لا يرون لانفسهم حقاً في مراقبة المستبد

وبعبارة أخرى . يجد العوام معبودهم وجبارهم مشتركين في كثير من الحالات والاسماء والصفات وهم هم ليس من شأنهم ان يفرقوا مثلاً بين الفعل المطلق والخاصكم بامرهم وبين (لا يستل عما يفعل) و « غير مسئول » وبين « المنعم » و « ولي النعم » وبين « جل شأنه » و « جليل الشأن » بناء عليه يعظمون الجبارة تعظيمهم لله

وهذه الحال هي التي سهلت في الامم الغابرة المنحطة دعوى بعض المستبدين الالهية على مراتب مختلفة حسب اعتماد اذهان الرعية حتى يقال انه ما من مستبد سياسي الا ويتخذ له صفة قدسية يشارك بها

الله او تعطيه مقام ذي علاقة مع الله . ولا اقل من ان
يتخذ بطانة من اهل الدين المستبدين يعينونه على ظلم
الناس باسم الله

ويعملون ان قيام المستبدين من امثال (ابناء داود)
و (قسطنطين) في تأييد نشر الدين بين رعاياهم وانتصار
مثل (فيليب الثاني) الاسباني و (هانريه الثامن)
الانكليزيه للدين حتى بتشكيل مجالس انكليزيون
وكالحاكم الفاطمي والسلطين الاعاجم المتصرين لغلاة
الصوفية والباين التكيا لم يكن ذلك كله الا بقصد
الاسعانة بالدين او باهل الدين على ظلم المساكين

ويحكمون بان بين الاستبداديين السياسي والديني
مقارنة لا تنفك متى وُجد احدهما في أمة جبر الآخر اليه
او متى زال زال رفيقه . وان ضعف اي صلح احدهما
صلح الثاني . وشواهد ذلك كثيرة جداً لا يحلو منها
زمان ولا مكان وكلها تبرهن على ان الدين اقوى تأثيراً
من السياسة ويمثلون بالسكسون فان البروتستانية اثرت

في الاصلاح السياسي أكثر من تأثير الحرية السياسية في
الاصلاح عند الكاثوليك

والحاصل ان كل المدققين السياسيين يرون ان
السياسة والدين يمشيان متكاتفين ويعتبرون ان اصلاح
الدين اسهل منالاً وأقوى وأقرب طريقاً للاصلاح السياسي
ويرون ان أول من سهل هذا المسلك حكماء
اليونان حيث تحيلوا على ملوكهم المستبدين في حملهم على
قبول الاشتراك في السياسة باحيائهم عقدة الاشتراك في
الالوهية اخذوها عن الاشوريين ومزجوها باساطير
المصريين بصورة تخصيص العدالة بآله والحرب باله والبحار
باله والامطار باله الى غير ذلك من التوزيع وجعلوا لاله
الآلهة حق النظارة عليهم وحق الترجيح عند وقوع
الاختلاف بينهم

وبعد تمكن هذه العقيدة في الاذهان بما ألبست
من سحر البيان سهل على أولئك الحكماء دفعهم الناس
الى مطالبة جبارتهم بالنزول من مقام الانفراد وبأن

تكون ادارة الارض كادارة السماء فانصاع ملوكهم لذلك
مكرهين . وهذه هي الوسيلة العظمى التي مكنت اليونان
أخيراً من اقامة جمهوريات اتنا واسبارطه . وكذلك فعل
الرومان . وهذا الاصل لم يزل المثال القديم لاصول توزيع
الادارة في الحكومات الملكية والجمهوريات على انواعها
الى هذا العهد

انما هذه الوسيلة اي التشريك فضلاً عن كونها
باطلة في ذاتها نتج عنها اخيراً رد فعل اضر كثيراً . وذلك
انها فتحت للمشعوذين من سائر الطبقات باباً واسعاً
لدعوى شيء من خصائص الالهية كالصفات القدسية
والتصرفات الروحية . وكان قبل ذلك لا يتهجم على مثلها
غير افراد من الجبابة . وللاءمة هذه المفسدة لطباع
البشر من وجوه كثيرة ليس بحثنا هذا محلها انتشرت
وعمت وجندت جيشاً عرمرماً يخدم المستبدين
وقد جاءت التوراة بالنشاط والنظام رافعة عقيدة
التشريك في اسباط بني اسرائيل مستبدلة مثلاً اسماء

الالهة بالملائكة ولكن لم يرض بعض ملوك بني اسرائيل
 بالتوحيد فافسدوه . ثم جاء الانجيل بالدعة والحلم مؤيداً
 ايضاً لنا موس التوحيد ولكن لم يقو دعائه الاولون على
 تفهيم تلك الاقوام المنحطة الذين بادروا لقبول النصرانية
 قبل الامم المتقدمة أن الابوة والبنوة صفتان مجازيتان
 يعبر بهما عن معنى لا يقبله العقل الاتسلياً كمسألة القدر
 في الاسلامية بل تلقوها منهم بمعنى توالد حقيقي لانهم
 كانوا قد ألقوا الاعتقاد في بعض جبابرتهم انهم ابناء الله
 فكبر عليهم ان يمتقدوا في عيسى عليه السلام صفة هي
 دون مقام أولئك الملوك

ثم ان النصرانية ما لبثت ان تلبست ثوباً غير ثوبها
 كما هو شأن سائر الاديان التي سلفتها فتوسعت برسائل
 بولس ونحوها وصارت تعظم رجال الكهنوت الى درجة
 اعتقاد النيابة والمصمة وقوة التشريع مما رفض اكثره
 اخيراً البروتستان اي الراجعون في الاحكام لاصل الانجيل
 ثم جاء الاسلام بالحكمة والعزم هادماً للتشريك

بالكلية ومحكمًا لقواعد الحرية السياسية المتوسطة بين
الديموقراطية والارستوقراطية فأسس التوحيد . واطهر
للوجود حكومة حكومة الخلفاء الراشدين التي لم يسمح
الزمان بمثال لها بين البشر حتى ولم يخلقهم فيها بين
المسلمين انفسهم خلف الا بعض شواذ كعمر ابن عبد
المعز والمهتدي العباسي ونور الدين الشهيد

فان هؤلاء الخلفاء الراشدين فهموا معنى القرآن
وعملوا به واتخذوه اماماً فانشأوا حكومة قضت بالتساوي
حتى بينهم انفسهم وبين فقراء الامة في نعيم الحياة وشظفها
وأحدثوا في المسلمين عواطف اخوة وروابط هيئة
اجتماعية وحالات معيشة اشتراكية لا تكاد توجد بين
اشقاء يعيشون باعالة أب واحد وفي حضانة أم واحدة
وهذا القرآن الكريم مشحون بتعاليم امارة الاستبداد
واحياء العدل والتساوي حتى في القصص منه . ومن
جملتها قول بلقيس ملكة سبأ من عرب تبع مخاطب
اشراف قومها « يا ايها الملاء افتوني في امري ما كنت

قاطعة أمراً حتى تشهدون . قالوا نحن أولو قوة وأولو بأس شديد . والامر اليك فانظري ماذا تأمرين . قالت ان الملوك اذا دخلوا قرية أفسدوها وجعلوا أعزة أهلها أذلة وكذلك يفعلون »

فهذه القصة تعلم كيف ينبغي ان يستشير الملوك الملأ اي اشراف الرعية وان لا يقطعوا أمراً الا برأيهم وان تحفظ القوة والبأس في يد الرعية وان يخصص الملوك بالتنفيذ ويكرموا بنسبة الامر اليهم وتعلن شأن الملوك المستبدين واستحقاقهم للمواخظة والتقييح

ومن هذا الباب ايضاً ما ورد في قصة موسى عليه السلام مع فرعون في قوله تعالى « وقال الملأ من قوم فرعون ان هذا لساحر عليم يريد ان يخرجكم من ارضكم فاذا تأمرون » اي قال الاشراف بعضهم لبعض ماذا رأيكم (قالوا) خطاباً لفرعون وهو قرارهم « ارجه وأخاه وأرسل في المداين حاشرين يأتوك بكل ساحر عليم » ثم وصف مذاكرتهم بقوله تعالى « فتنازعوا أمرهم » اي رأيهم « بينهم

وأَسروا النجوى « اي أفضت مذاكراتهم العلنية الى
النزاع فاجروا مذاكرة سرية طبق ما يجري الى الآن في
مجالس الشورى العمومية

بناء عليه لا مجال لرمي الاسلامية بالاستبداد بعد
أمثال هذه الآيات اليينات المفسرات للمراد من قوله
تعالى « وشاورهم في الامر » اي في الشأن وكذلك قوله
تعالى « وأمرهم شورى بينهم » اي شأنهم وقوله تعالى
« يا ايها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولي
الامر منكم » اي اصحاب الشأن منكم وهم العلماء والرؤساء
على ما اتفق عليه اكثر المفسرين

ويؤيد هذا المعنى قوله تعالى « وما أمر فرعون »
اي ما شأنه . وحديث « أميري من الملائكة جبريل »
اي مشاوري

وقد ظهر من هذا ان الاسلامية مؤسسة على أصول
الادارة الديمقراطية اي العمومية والشورى الارستوقراطية
اي شورى الاشراف . وقد منفي عهد النبي عليه السلام

وعهد الخلفاء الراشدين على هذه الاصول بأنهم وأكمل صورها خصوصاً وأنه لا يوجد في الاسلامية نفوذ ديني مطلقاً في غير مسائل اقامة الدين . هذا الدين الحرّ السهل السمع الذي رفع الاصر والاغلال وأباد الميزة والاستبداد . الدين الذي ظلّه الجاهلون فهجروا حكمة القرآن ودفنوها في قبور الهوان . الدين الذي فقد الانصار والابرار والحكماء الاخير فسطا عليه المستبدون واتخذوه وسيلة لتفريق الكلمة وتقسيم الامة شيعاً وجملوه آلة لاهوائهم فضيعوه وضيعوا اهله بالتفريع والتوسيع والتشديد والتشويش وادخال ما ليس منه فيه كما فعل اصحاب الاديان السائرة حتى جملوه ديناً لا يقوى احد ممن يتوهم ان كل ما دونوه هو منه على القيام بواجباته وآدابه ومزياداته التي صارت تشبه مراتبها على العوام والخواص وبذلك انفتح على الامة باب التلوم على النفس واعتقاد التقصير المطلق وان لا نجاة ولا مخرج ولا امكان لحاسبة النفس . وهذه الحال تصغر النفس وتختف

الصوت وتمنع الجسارة على الامر بالمعروف والنهي عن المنكر المنوط بهما قيام الدين وقيام النظام والعدل

وهذا الاهمال للمراقبة والسيطرة والمؤاخذه والسؤال اوسع لامراء الاسلام مجال الاستبداد وتجاوز الحدود . وبهذا وذاك ظهر حكم حديث (هلك المنتطمعون) اي المتشددون في الدين وحديث (لتأمرن بالمعروف وتنهون عن المنكر او ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سوء المذاب) والله الملهم للصواب

وقد جمع بعضهم جملة مما اقتبسه واخذه المسلمون عن غيرهم وليس هو من دينهم فقال

(اقتبسوا) مقام البابوية وتمثيله . واحترام الاعاظم احترام عبادة . وطاعة الكبراء على النعماء (وضاهوا) مقامات البطارقة والكردينالية والشهداء واسقفية كل بلد (وحاكوا) مظاهر القديسين وعجائبهم . والدعاة المبشرين وصبرهم . والرهبنة ورؤسائها . وحالة الاديرة وبادريتها . والرهبنة اي التظاهر بالفقر ورسومها . والحمية

وتوقيتها . (وقلدوا) رجال الكهنوت وفي مراتبهم وتميزهم
 في البستهم وشعورهم (وشاكلوا) مراسم الكنائس وزينتها
 والبيع واختفالاتها . والترنحات ووزنها . والترنحات واصولها
 واقامة الكنائس على القبور . وشد الرحال لزيارتها .
 والاسراج عليها . والخضوع لديها . وتعليق الآمال بسكانها
 (وأخذوا) التبرك بالآثار كالقدح والحربة والدستار من
 احترام الذخيرة وقديسية المكار . وكذلك امرار اليد على
 الصدر عند ذكر الصالحين من امرارها على الصدر لاشارة
 التصليب . (واتزعوا) الحقيقة من السر . ووحدة
 الوجود من الحلول . والخلافة من الرسم . والسقيا من
 تناول القربان . والمولد من الميلاد . وحفلته من الاعياد
 وزفع الاعلام من حمل الصليان . وتعليق ألواح الاسماء
 البصيرة بالنساء على الجدران من تعليق الصور والتماثيل
 والاستيفاضة والمراقبة من التوجه بالقلوب انحاء امام
 الاضنام . (ومنعوا) الاستهداء من نصوص الكتاب
 والسنة من حظر الكهنة الكاثوليك التفهم من الانجيل

على غيرهم . وسد اليهود باب الاخذ من التوراة وتمسكهم
 بالتلمود . (وجاؤا) من المجوسية باستطلاع النيب من
 الفلك . وبخشية اوضاع الكواكب وبتخاذ اشكالها شعاراً
 وباحترام النار ومواقدها . (ولفقوا) من الاساطير
 والاسرائيليات انواعاً من القربات وعلوماً سموها لديات
 ومن تأمل في هذه المقتبسات يجد أكثرها امهات
 للاستبداد وسلاسل للاستعباد وهكذا تقسد الاديان
 ويشقى الانسان ولا حول ولا قوة الا بالله

وكذلك يقال عن مبتدعي النصراني من ان
 اكثرنا اعتبره المتأخرون منهم من الشعائر الدينية حتى
 مشكلة التثليث لا اصل له فيما ورد عن نفس المسيح عليه
 السلام انما هو مزيدات وترقيات قليلها مبتدع وكثيرها
 متبع . وقد اكتشف العلماء الآثاريون من الصحف
 والصفائح التي وجدت في نواويس المصريين الاقدمين
 على ما أخذ أكثرها . وكذلك وجدوا لمزيدات التلمود
 وبدع الاجبار اصولاً في الاساطير والآثار والالواح

الاشورية . وترقوا في التطبيق والتدقيق الى ان وجدوا
معظم الخرافات المضافة الى أصول عامة الاديان في
الشرق الادنى مقتبسة من الوضعيات المنسوبة لحكام
الشرق الاقصى

واخلاصة ان البدع التي شوشت الايمان وشوهت
الاديان تكاد كلها تتسلسل بعضها من بعض وتري جميعها
الى غرض واحد هو المراد الا وهو الاستبداد

والناظر المدقق في تاريخ الاسلام يجد للمستبدين
من الخلفاء والملوك الاولين والعلماء المنافقين افعالا مريعة
في اطفاء نور العلم ويحجبونهم طالما ارادوا ان يطفئوا نور
الله ولكن ابي الله الا ان يتم نوره . فحفظ للمسلمين
كتابه الكريم الذي هو شمس العلوم وكثر الحكم من
ان تمسه يد التحريف وهي احدى معجزاته لانه قال
فيه (انا نحن نزلنا الذكر وانا له لحافظون) . فما مسه
المنافقون الا بالتأويل وهذا ايضا من معجزاته لانه
اخبر عن ذلك في قوله (فاما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون

ما تشابه منه ابتداء الفتنة (وابتداء تأويله)

واني امثل للمطالعين ما فعله الاستبداد في العلم
والاسلام بما حجب على العلماء الحكماء من ان يفسروا
قسمي الآلاء والاخلاق من القرآن تفسيراً مدققاً لانهم
كانوا يخافون مخالفة رأي بعض السلف القاصرين في
العلم فيكفرون فيقتلون وهذه مسألة اعجاز القرآن وهي
اهم مسألة في الدين لم يقدروا ان يوفوها حقها من البحث
واقصروا على ما قاله بعض السلف انها هي فصاحتها وبلاغتها
واخباره عن ان الروم من بعد غلبهم سيفلبون

مع انه لو اطلق للعلماء عنان التدقيق وحرية الرأي
والتأليف كما اطلق لاهل التأويل والخرافات رأوا في
الوف من آيات القرآن الوف آيات من الاعجاز : رأوا
فيه كل يوم آية تتجدد مع الزمان والحدثان تبرهن اعجازه
بصدق قوله « ولا رطب ولا يابس الا في كتاب مبين »
برهان عيان لا مجرد تسليم وإيمان

ومثال ذلك ان العلم كشف في هذه القرون الاخيرة

حقائق وطبائع كثيرة تعزى لكاشفيا ومخترعيا من علماء
اوروبا وامريكا . والمدقق في القرآن يجد أكثرها ورد
التصريح او التلميح به في القرآن منذ ثلاثة عشر قرناً وما
بقيت مستورة تحت غشاء من الخفاء الا لتكون عند
ظهورها معجزة للقرآن شاهدة بانه كلام رب لا يعلم
الغيب سواه ومن ذلك انهم

قد كشفوا ان مادة الكون هي الاثير وقد وصف
القرآن بدأ التكوين فقال « واستوى الى السماء وهي
دخان »

وكشفوا ان الكائنات في حركة دائمة دائبة والقرآن
يقول « وآية لهم الارض الميتة احييناها » الى ان يقول
« وكل في فلك يسبحون »

وحققوا ان الارض منفتحة من النظام الشمسي
والقرآن يقول « ان السموات والارض كانتا رتقا ففتقناهما »
وحققوا ان القمر منشق من الارض والقرآن يقول
« افلا يرون انا نأتي الارض ننقصها من اطرافها » ويقول

اقتربت الساعة وانشق القمر

وحققوا ان طبقات الارض سبعة والقرآن يقول

« خلق السبع سماوات طباقاً ومن الارض مثلهن »

وحققوا انه لولا الجبال لاقتضى الثقل النوعي ان

تميد الارض اي ترتج في دورتها والقرآن يقول « أَلَمْ

فِي الْإَرْضِ رَوَاسِي أَنْ تُمِيدَ بِكُمْ »

وكشفوا ان التغير في التركيب الكيماوي بل

والمعنوي ناشئ عن تخالف نسبة المقادير والقرآن يقول

« كُلُّ شَيْءٍ عِنْدَهُ بِمِقْدَارٍ »

وكشفوا ان للجملات حياة قائمة بماء التبلور

والقرآن يقول « جَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيًّا »

وحققوا ان العالم العضوي ومنه الانسان ترقى من

الجماد والقرآن يقول « خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِنْ طِينٍ »

وكشفوا ناموس اللقاح العام في النبات والقرآن

يقول « خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ » ويقول

فاخرجنا به ازواجاً من نبات شتى » ويقول « واهتزت

وربت وانبت من كل زوج بهيج « ويقول « من كل
الثمرات جعل فيها زوجين »

وكشفوا طريقة امساك الظل اي التصوير الشمسي
والقرآن يقول « ألم تر الى ربك كيف مد الظل ولو شاء
لجعلها ساكناً ثم جعلنا الشمس عليه دليلاً »

وكشفوا تسيير السفن والمركبات بالبخار والكهرباء
والقزائن يقول بعد ذكره الدواب والجوازي بالريح
« وخلقنا لهم من مثله ما يركبون »

وكشفوا وجود المكروب وتأثيره الجذري وغيره
من المرض والقرآن يقول « ارسل عليهم طيراً أبابيل »
اي متابعة مجتمعة « ترميهم بحجارة من سجيل » اي
من طين المستنقعات اليابس الى غير ذلك من الآيات
الكثيرة المحققة لبعض مكتشفات علم الحياة والنواميس
الطبيعية . وبالقياس على ما تقدم ذكره يقتضي ان
كثيراً من آياته سيتكشف سرها في المستقبل في وقتها
للرهون تجديد لا عجزه ما دام الزمان وما كثر الجديدان

❦ الاستبداد والعلم ❦

ما شبه المستبد في نسبه الى رعيته بالوصي الخائن
 القوي على ايتام اغنياء • يتصرف في اموالهم وانفسهم
 كما يهوى ما داموا قاصرين فكما انه ليس من صالح
 الوصي أن يبلغ الايتام رشدهم : كذلك ليس من غرض
 المستبد ان تنور الرعية بالعلم

لا ينبغي على المستبد أن لا استعباد ولا اعتساف
 ما لم تكن الرعية حمقاء تخبط في ظلامه جهل وتيه عماء :
 فلو كان المستبد طيراً لكان خفاشاً يصطاد هوام البوام
 في ظلام الجهل : ولو كان وحشاً لكان ابن آوى يتلقن
 دواجن الحواضر في غشاء الليل

العلم قبسة من نور الله وقد خلق الله النور كشافاً
 مبصراً . ولأدأ للحرارة والقوة وجعل العلم مثله وضاحاً
 للخبر فضاحاً للشر يولد في النفوس حرارة وفي الرؤوس
 شهامة

المستبد لا يخشى علوم اللغة المقومة للسان اذا لم يكن وراء اللسان حكمة حماس تعقد الالوية او سحر ينان يحل الجيوش . لانه يعرف ان الزمان ضنين بان تلد الامهات كثيراً من امثال الكميت وحسان او مونتسكيو وشيللار .

وكذلك لا يخاف المستبد من العلوم الدينية المتطقه بالمعاد لاعتقاده انها لا ترفع غباوة ولا تزيل غشاوة وانما يتلغى بها المتهوسون للعلم . فاذا نبغ فيهم البعض ونالوا شهرة بين المواج لا يعدم وسيلة لاستخدامهم في تأييد امره بنحو سد افواههم بلكميات من فتات مائدة الاستبداد .

نعم ترتعد فرائض المستبد من علوم الحياة مثل الحكمة النظرية والفلسفة العقلية وحقوق الامم وسياسة المدنية والتاريخ المفصل والخطابة الادبية وغيرها من العلوم المذقة للغيوم المبسقة الشموس المحرقة الرؤوس . ويقال بالاجمال ان المستبد لا يخاف من العلوم كلها

بل من التي توسع العقول وتعرف الانسان ما هو الانسان وما هي حقوقه وهل هو مغبون وكيف الطاب وكيف النوال وكيف الحفظ . المستبد عاشق للخيانة والعلماء عواذله : المستبد سارق ومخادع والعلماء منهزون محذرون والمستبد اعمال وصوالح لا يفسدها عليه الا العلماء .

المستبد كما يبغض العلم لتأنيجه ينغضه لذاته لان العلم سلطاناً اقوى من كل سلطان فلا بد للمستبد من ان يستخقر نفسه كلما وقعت عينه على من هو ارقى منه علماً . ولذلك لا يحب المستبد ان يرى وجه عالم ذكي فاذا اضطر لمثل الطبيب والمهندس يختار المتصاغر المتعلق .

وعلى هذه القاعدة بنى ابن خلدون قوله (فاز المتعلقون) بل هذه طبيعة في كل التكبريين وعليها مبنى ثنائهم على كل من يكون مسكيناً خاملاً لا يرجى خيره ولا لشره .

وينتج مما تقدم ان بين الاستبداد والعلم حرباً دائمة وطراداً مستمراً : يسعى العلماء في نشر العلم ويحجثد المستبد في اطفاء نوره . والطرفان يتجاذبان النوام . ومن

هم العوام ؟ هم اولئك الذين اذا جهلوا خافوا واذا خافوا
 استسلموا . وهم الذين متى علموا قالوا ومتى قالوا فعلوا
 العوام هم قوت المستبد وقوته بهم عليهم يصلون وبهم
 على غيرهم يطول . يأسرهم فيتملكون لشوكته وينصب
 اموالهم فيحددونه على ابقاء الحياة . ويهينهم فيثنون على
 رفسته ويعري بعضهم على بعض فيفتخرون بسياسته واذا
 أسرف باموالهم يقولون عنه انه كريم واذا قتل ولم يمثل
 يستبرونه رحيماً ويسوقهم الى خطر الموت فيطيعونه حذر
 التأديب وان تقم عليه منهم بعض الاباء قاتلوهم كأنهم بناة
 والحاصل ان العوام يذبحون انفسهم بأيديهم بسبب
 الخوف الناشئ عن الجهل فاذا ارتفع الجهل زال الخوف
 وانقلب الوضع اي انقلب المستبد رغم طبعه الى وكيل
 امين يهاب الحساب ورئيس عادل يخشى الانتقام وأب
 جليم يتلذذ بالتحابب

وحيث تدنل الامة حياة رضية هنية . حياة رخاء
 ونماء . حياة عز وسعادة . ويكون حظ الرئيس من

ذلك رأس الحظوظ بعد ان كان في دور الاستبداد اشقى
 العباد لانه كان على الدوام محاطاً بالاعداء ملحوظاً بالنفضاء
 غير امين على حياته طرفة عين

ولا شك ان خوف المستبد من قمة رعيته اكثر
 من خوفهم بأسه لان خوفه ينشأ عن علم وخوفهم ناشئ
 عن جهل وخوفه من انتقام بحق وخوفهم عن توهم
 التخاذل وخوفه على فقد حياته وسلطانه وخوفهم على
 لقيات من النبات وعلى وطن يأتون غيره في ايام

وكما زاد المستبد ظلماً واعتسافاً زاد خوفه من رعيته
 ومن حاشيته وحتى من هواجسه وخيالاته . وكثيراً ما
 تحتم حياة المستبدين الضعيفي القلوب منهم بالجنون

ومن قواعد المؤرخين المدققين ان احدهم اذا اراد
 الموازنة بين مستبدين كثيرين وتيمور مثلاً يكتفي ان
 يوازن درجة ما كانا عليه من التحذر والتحفظ . واذا
 اراد المفاضلة بين عادلين كانوشروان وصلاح الدين يوازن
 مرتبتي أمنهما في قومهما

لما كانت أكثر الديانات القديمة مؤسسة على مبدأي
الخير والشر كالنور والظلام والشمس وزحل والعقل
والشيطان رأت بعض الأمم الغابرة ان اضر شيء على
الانسان هو الجهل واضر آثار الجهل هو الخوف فعملت
هيكلاً مخصصاً للخوف يعبد اتقاء لشره

قال احد المحررين السياسيين اني ارى قصر المستبد
في كل زمان هو هيكل الخوف غينه . فالملك الجبار
هو المعبود واعوانه هم الكهنة ومكتبته هي المذبح المقدس
والاقلام هي السكاكين وعبارات التعظيم هي الصلوات
والناس هم الاسرى الذين يقدمون قرايين

ويقول اهل النظر في احوال البشر ان خير ما
يستدل به على صفة السياسة في الأمم شأن الملوك وخفامة
القصور وعظمة الحفلات ومراسم التشريف

يقولون انه كذلك يستدل على عراقة الامة في
الاستبداد او الحرية باستنطاق لغتها هل هي كثيرة الفاظ
التعظيم غنية في عبارات الخضوع كالفارسية مثلاً أم فقيرة

في هذا الباب كالعربية

· وإخلاصة ان الاستبداد والعلم ضدان متغالبان
فكل ادارة مستبدة تسمى جهدها في اطفاء نور العلم
وحصر الرعية في حالك الجهل . وكذلك بعض العلماء
الذين ينتون في مضائق صخور الاستبداد يسعون
جهدهم في تنوير افكار الناس . والفالب ان رجال
الاستبداد يطاردون رجال العلم وينكلون بهم فالسعيد
منهم من يتمكن من مهاجرة دياره . وهذا سبب ان كل
الانبياء العظام عليهم الصلاة والسلام واكثر العلماء الاعلام
والادباء النبلاء ثقلوا في البلاد وماتوا غرباء
قال المدققون ان اخوف ما يخافه المستبدون
الغريبون من العلم ان يعرف الناس حقيقة ان الحرية
افضل من الحياة . وان يعرفوا النفس وعزها والشرف
وعظمته والحقوق وكيف تحفظ والظلم وكيف يرفع
والانسانية وما هي وظائفها والرحمة وما هي لذاتها
اما المستبدون الشرقيون وخوفهم من العلم فاقتدتهم

هواء ترتجف من صولة العلم وكأن اجسامهم من بارود
والعلم نار . نعم يخافون من العلم حتى من علم الناس معنى
كلمة (لا اله الا الله) . ولماذا كانت افضل الذكر ولماذا
بني عليها الاسلام . بني الاسلام بل وكافة الاديان على
لا اله الا الله ومعنى ذلك انه لا يعبد حقاً سواه اية
سوى الصانع الاعظم ومعنى العبادة التذلل والخضوع .
فيكون معنى لا اله الا الله (لا يستحق التذلل والخضوع
شيء غير الله) فهل والحالة هذه يناسب المستبدين ان
يعلم عبيدهم ذلك ويعملوا بمقتضاه كلاً ثم كلاً

حتى ان هذا العلم لا يناسب صغار المستبدين
تخدمة الاديان الاقوياء او الاغنياء والآباء الجهلاء
والازواج الحقاء ورؤساء كل الجمعيات الضعيفة . ولهذا
ما انتشر نور التوحيد في امة قط الا وتكسرت فيها قيود
الاسر ولكن قتل الانسان ما اكفره بنعم مولاه وما
اظلمه لنفسه وجنسه

❦ الاستبداد والمجد ❦

من الحكم البالغة للتأخرين قولهم « الاستبداد أصل لكل فساد » . ومبنى ذلك ان البحث المدقق في احوال البشر وطبائع الاجتماع كشف ان للاستبداد أثراً سيئاً في كل واد

وقد سبق ان الاستبداد يضغط على العقل فيفسده ويلب بالدين فيفسده ويحارب العلم فيفسده . واني الآن أبحث في انه كيف ينال الاستبداد المجد فيفسده ويقيم مقامه التمجيد

المجد هو احراز المرء مقام حب واحترام في القلوب وهو مطلب طبيعي شريف لكل انسان لا يرفع عنه نبي او زاهد ولا ينحط عنه ذني او خامل . للمجد لذة روحية تقارب لذة العبادة عند القانين في الله وتبادل لذة العلم عند الحكماء وتربو على لذة امتلاك الارض مع قرها عند الامراء وتزيد على لذة مفاجئة الاثراء عند

الفقراء ولذا يزاحم المجد في النفوس منزلة الحياة .
وقد طالما اشكل على الباحثين اي الحرصين أقوى ؟
حرص الحياة أم حرص المجد ؟ والحقيقة التي عول عليها
المتأخرون وميزوا بها تخطيط ابن خلدون هي ان المجد
مفضل على الحياة عند الاحرار . وحب الحياة ممتاز على
المجد عند الاسراء . وعلى هذه القاعدة يكون أئمة آل
البيت عليهم السلام معذورين في القاسم بانفسهم في
المهلك لانهم لما كانوا احراراً ابراراً يميزون طبعاً الموت
كراماً على حياة ذل ورياء مثل حياة ابن خلدون الذي
خطأ امجاد البشر في اقدامهم على الخطر ناسياً تقريره ان
سباع الطير والوحوش تأتي التماسل في اقفاص الاسر بل
وجدت فيها طبيعة اختيار الاتحار تخلصاً من قيود الذل
المجد لا ينال الا بنوع من البذل في سبيل الجماعة
وبتعبير الشرقيين في سبيل الله أو سبيل الدين . وبتعبير
الغربيين في سبيل الانسانية أو سبيل الوطنية . والمولى
تعالى المستحق التعظيم لذاته ما طالب عبيده بتجديده الا

و قرن الطالب بذكر نعمائه عليهم

وهذا البذل اما بذل مال للنفع العام ويسمى مجد الكرم وهو اضعف المجد . أو بذل العلم النافع المفيد للجمعية ويسمى مجد الفضيلة . أو بذل النفس بالتعرض للمشاق والاختار في سبيل نصرة الحق وحفظ النظام ويسمى مجد النبالة . وهذا أعلى المجد وهو المراد عند الاطلاق . وهو المجد الذي تتوق اليه النفوس الكبيرة وتحن اليه اعناق النبلاء . وكل له من عشاق لذت لهم في حبه الشهادة وأكثرهم يكون من مواليد بيوت الشرف التالذ الذي يتصل اوله بعهد الحرية والمدل او يكون من نجباء بيوت ما انقطعت فيها سلسلة المجاهدين انقطاعاً طويلاً . ومن امثلة المجد قولهم خلق الله للمجد رجالاً يستعذبون الموت في سبيله

وهذا (نيرون) سأل « أغريين » الشاعر وهو تحت النطع من اشقى الناس ؟ فاجابه معرضاً به من اذا ذكر الناس الاستبداد كان مثلاً له في الخيال . وكان

(ترابان) العادل اذا قلده سيفاً لقائد يقول له هذا سيف
الامة ارجو ان لا اتمدى القانون فلا يكون له نصيب في
عنتي . وخرج قيس من مجلس الوليد مغضباً يقول أتريد
ان تكون جباراً والله ان نعال الصعاليك لا طول من
سيفك . وقيل لاجد الأباة ما فائدة سعيك غير جلب
الشقاء على نفسك فقال ما أحلى الشقاء في سبيل تنقيص
الظالمين . وقال آخر عليّ ان أفي بوظيفتي وما عليّ ضمان
القضاء . وقيل لاحد النبلاء لماذا لا تبني لك داراً فقال
ما اضع فيها وانا المقيم على ظهر الجواد أو في السجن
أو في القبر . وهذه ذات النطاقين « أسماء بنت ابي بكر
رضي الله عنها » وهي امرأة عجزوز تودع ابنها الوحيد بفورها
ان كنت على الحق فاذهب وقاتل الخناب حتى تموت
والحاصل ان المجد هو المجد محبوب للنفوس لا تقناً
تسني وراءه وترقى مراقبه وهو ميسر في عهد العدل
لكل انسان على حسب استعداده وهمته . وينحصر
تحصيله في زمن الاستبداد بمقاومة الظلم على حسب الامكان



ويقابل المجد من حيث مبناء التمجيد وما هو التمجيد؟ وماذا يكون التمجيد؟ التمجيد التمجيد لفظ هائل المعنى ولهذا اراني اتعثر بالكلام واتلثم في الخطاب لاسيما من حيث أخشى مساس احساس بعض المطالعين ان لم يكن من جهة انفسهم فن جهة اجدادهم الاولين . فأناشدهم الوجدان والحق المهان ان يتجردوا دقيقتين من النفس وهواها . ثم هم مثلي ومثل بنائر الجانين على الانسانية لا يعدمون تأويلاً . وانني اعلل النفس بقبولهم تهويني هذا فأتطلق واقول

التمجد خاص بالادارات المستبدة وهو القربي من المستبد بالفعل كالاعوان والعمال أو بالقوة كالملقين بنحو دوق وبارون والمخاطبين بنحو رب العزة ورب الصولة أو الموسومين بالنياشين او المطوقين بالحمائل . وبتعريف آخر التمجيد هو أن ينال المرء جذوة نار من جهنم كبرياء المستبد ليحرق بها شرف الانسانية

وبتوصيف اجلي هو ان يتقلد الرجل سيفاً من
 قبل الجبار يبرهن به على انه جلاد في دولة الاستبداد
 أو يعلق على صدره وساماً مشعراً بما وراءه من الوجدان
 المستبيح للعدوان أو يتحلى بسيور مزركشة تنفي بانه صار
 اقرب الى النساء منه الى الرجال . وبعبارة اوضح واخصر
 هو أن يصير الانسان مستبدّاً صغيراً في كنف المستبد
 الاعظم .

قلت ان التمجيد خاص بالادارات الاستبدادية وذلك
 لان الحكومة الحرة التي تمثل عواطف الامة تأبي كل
 الالباء اخلال التساوي بين الافراد الا لموجب حقيقي فلا
 ترفع قدر احد منها الا اثناء قيامه في خدمتها أي الخدمة
 العمومية كما انها لا تميزه بوسام او تشرفه بلقب الاعلانياً
 لخدمة مهمة وفقه الله اليها . ويمثل هذا يرفع الله الناس
 بعضهم فوق بعض درجات

وهذا لقب اللوردية مثلاً عند الانكليز هو من
 بقايا عهد الاستبداد ولكن لا يناله عندهم غالباً الا من

يخدم امته خدمة عظيمة ويكون من حيث اخلاقه
 وثروته اهلاً لان يخدمها خدماً مهمة غيرها ومع ذلك
 لا اعتبار للورد في نظر الامة الا ما دامت تقرأ في جيبته
 سطرًا محرراً بقلم الوطنية وبعداد الشهامة ممضي بدمه
 يقسم فيه بشرفه أنه ضمن ناموس الامة اي قانونها
 الاساسي: حفيظ على روحها اي حريتها

التمجد لا يكاد يوجد له اثر في الامم القديمة الا
 في دعوى الالهية وما بمنائها من نفع الناس بالانفاس
 أو في دعوى الاصلاء نسل الملوك والامراء وانما نشأ
 التمجيد في القرون الوسطى وراج سوقه في القرون الاخيرة
 الى ان صارت الحرية تفصل ادراته على حسب قوتها
 وطاقاتها

المتجدون يريدون ان يخدموا العامة وما يخدمون
 الا انفسهم بأنهم احرار في شؤونهم لا يزاح لهم تقاب
 ولا تصفع منهم رقاب فيحوجهم هذا المظهر الكاذب
 لتحمل الاسآت والاهانات التي تقع عليهم من قبل

المستبد بل للحرص على كتها بل على اظهار عكسها
بل على مقاومة من يدعي خلافا بل على تغليب افكار
الناس في حق المستبد وابعادهم من اعتقاد أن من
شأنه الظلم

وهكذا يكون المتجدون أعداء للعدل أنصاراً
للجور وهذا ما يقصده المستبد من إيجاد المتجدين
والأكثر منهم ليتمكن بواسطتهم من أن يفرر الأمة
على اضرار نفسها تحت اسم منفعتها فيسوقها مثلاً لحرب
اقتضاها محض الاستبداد فيوهما أنه يريد نصره الدين .
أو يسرف بالملايين من اموال الأمة في ملذاته وتأيد
استبداده باسم حفظ شرف الأمة وأبهة ملكها . او
يستخدم الأمة في التشكيل باعداء ظلمه باسم انهم اعداء
لها . او يتصرف في حقوق الملك والأمة كما يشاؤه هواه
باسم ان ذلك من مقتضى الحكمة والسياسة

المستبد قد يستمجد بعض افراد من ضعاف
القلوب الذين هم كبقرة الجنة لا ينطحون ولا يرمحون :

يتخذهم كنموذج البائع العشاش على انه لا ينتخب العمال والاعوان الا من الاراذل والاسافل . ولهذا يقال دولة الاستبداد دولة الاوغاد . والحكمة في ذلك اظهر من ان تحتاج الى بيان طويل

المستبد قد يستمد ايضاً بالمناصب والمراتب بعض العقلاء الامناء اغتراراً منه بانهم خبثاء يفعونه بدهائهم ثم لما ينجب نظره فيهم بعد التجربة يبادر التنكيل بهم او يهجرهم ولهذا لا ينال الخطوة عنده الا الجاهل العاجز او الخبيث الخائن . وهنا انه فكر المطالعين الى ان هذه الفئة اي العقلاء الذين يدوقون عسيلة مجد الحكومة وينشطون لخدمة الامة ونيل مجد النبالة ثم يضرب على يدهم لمجرد انهم امناء هي الفئة التي تتكهرب بعداوة الاستبداد وينادي افرادها بالاصلاح : وهذا الانقلاب قد اعىي المستبدن امره لانهم لا يستغنون عن التجربة ولا يأمنون هذه المنبة . ومن هنا نشأ اعتمادهم في التجربة غالباً على العريقين في خدمة الاستبداد الوارثين من

آبائهم واجدادهم الاخلاق المرضية للمستبدين "ومن هنا
ابتدأت في الامم نعمة التمجيد بالاصالة والانساب



حيث كان للاصالة مشاكلة قوية للمجد والتمجد
رأيت ان اتكلم عليها قليلاً ثم اعود لبحث المستبد
واعوانه المتمجدين فاقول

الاصالة صفة لا تنكر مزاياها من حيث الاميال
التي يرثها الابناء من الآباء : ومن حيث الثرية التي تكون
مستحكمة في البيت : ومن حيث انها تكون مقرونة
بشيء من الثروة الممينة على مظاهر الرحمة والشهامة :
ومن حيث انها مدعاة غالباً للتمثل بالاقربان مشوقة
للتفوق والتميز : ومن حيث تقويتها العلاقة بالامة والوطن :
ومن حيث ان اهلها يكونون منظورين دائماً فيتحاشون
نوعاً المعائب والنقائص

وبيوت الاصالة تنقسم الى ثلاثة انواع . بيوت علم
وفضيلة . وبيوت مال وكرم . وبيوت ظلم وامارة . وهذا

الاخير هو القسم الاكثر عدداً والأهم موقفاً وهو مطمح
نظر المستبد في الاستعانة وموضع ثقته : فلننظر ماذا هو
نصيب هذا القسم من تلك المزايا

هل يرث الابن من جده المؤسس لمجده امياله
في المدالة ولم توجد . ام يتربى على غير الوفاق الباطل
السائد فيما بين العائلة في بيتهم . ام يستخدم الثروة في
غير الملاذ البهيمية والابهة الكاسرة لقلوب الفقراء . ام
يتمثل بغير اقران السوء المتملقين المنافقين . ام لا يستحق
امته لجهلها قدره ومقامه . ام يرى لجنابه وطناً غير مقاعد
التحكم . ام يستحي من الناس ومن هم الناس عنده غير
اشباح فيها ارواح

وهذه حالة الاكثرين من الاصلاء على انه لا
ينجس حق من نال منهم حظاً من العلم واوتي الحكمة
فان هؤلاء وقليل ما هم يجيئون نجابة عظيمة عجبية . فكأنهم
يرثون قوة القلب فيستعملونها في الخير لا في الشر
ويستفيدون من انفة الكبراء الجسارة على العظماء وهكذا

تتحول قوة كل الميزات الى فضل فائض وحسب شاخ
ومنها الحنين على الوطن واهله والانيث لمصابه والاقدام
على العظام . وامثال هؤلاء النوايح النجباء اذا كثروا في
امة يوشك ان يترقى منهم آحاد الى درجة الخوارق
فيقودوا امهم الى النجاح والفلاح ولا غرو فان اجتماع
نفوذ النسب وقوة الحسب يفعلان ولا عجب فعل المستبد
العادل اي عنقاء مغرب

ثم ان الاصلاء هم جرثومة البلاء في كل قبيلة ومن
كل قبيل لان بني آدم داموا اخواناً متساوين الى ان
ميزت الصدفة بعض افرادهم بكثرة النسل فنشأت منها
القوات العvisية . ونشأ من تنازعها تميز افراد على افراد
وحفظ هذه الميزة اوجد الاصلاء . فالاصلاء في عشيرة
او امة اذا كانوا متقاربين القوات استبدوا على باقي
الناس واسسوا حكومة اشراف . ومتى وجد بيت من
الاصلاء يتميز كثيراً على باقي البيوت يستبد وحده
ويؤسس الحكومة الفردية المقيدة اذا كان لباقي البيوت

بقية بأس أو المطلقة اذا لم يبق امامه ما يتقيه
بناءً عليه اذا لم يوجد في امة اصلاء بالكلية او وجد
ولكن كان لسواد الناس صوت غالب اقامت تلك الامة
فعلاً او حكماً . لنفسها حكومة انتخابية لا وراثية فيها
ابتداءً . ولكن لا يتوالى بضع متولين الا ويصير انسا لهم
اصلاء يتناظرون كل فريق منهم يسعى لاجتذاب طرف
من الامة استعداداً للمغالبة واعادة التاريخ الاول
ومن اكبر مضار الاصلاء انهم ينهمكون اثناء
المغالبة على اظهار الابهة والعظمة يسترهبون اعين الناس
ويسحرون عقولهم ويتكبرون بها عليهم . ثم اذا غلب
غالبهم واستبد بالامر لا يتركها الباقون لأنفسهم لذتها
ومضاهاة للمستبد . والمستبد نفسه لا يحلمهم على تركها
بل يدر عليهم المال ويعينهم عليها ويعطيهم الالقاب والرتب
وشيئاً من النفوذ والتسلط على الناس ليتلها بذلك عن
مقاومة استبداده ولاجل ان يألفوها مديداً فتنفسد اخلاقهم
فينفر منهم الناس ولا يبقى لهم ملجأ غير بابه فيصيرون

اعواناً له بعد ان كانوا اضداداً

ويستعمل المستبد ايضاً مع الاصلاح سياسة الشد والارخاء والالتفات والاعضاء كي لا يبطروا وسياسة القاء القساد فيما بينهم كي لا يتفقوا عليه وتارة ينتقم من بعضهم باسم العدالة ارضاء للناس واخرى يستغني عن بعضهم بافراء من اداني الرعية كسراً لشوكتهم . والحاصل ان المستبد يذل الاصلاح بالترف حتي يجعلهم يترامون بين رجله ثم يتخذهم لجاماً لتذليل الرعية . ويستعمل عين هذه السياسة مع العمال ورؤساء الاديان . وبهذه السياسة او نحوها يخلو الجو لهذا المستبد يعصف وينسف الرعية كريش يقبله الصرصر والسموم على اديم من الجمر والله الامر نعم لله جل شأنه الامر حيث قال (واذا اردنا ان نهلك قرية امرنا مترفها ففسقوا فيها فحق عليها العذاب)

المستبد في لحظة جلوسه على عرشه ووضعه تاجه الموروث على رأسه يرى نفسه كان انساناً فصار آلهماً .

ثم يرجع النظر فيرى نفسه في نفس الامر أعجز من
كل عاجز وانه ما نال ما نال الا بواسطة من حوله من
الاعوان . فيرفع نظره اليهم فيسمع لسان حالهم يقول له
ما الارث . وما العرش . وما التاج . وما الصولجان الا
اوهام في اوهام . ما ممكنك في هذا المقام وسلطك على
رقاب الانام الا سحرنا وخيانتنا لديتنا ووجدانا ووطننا
واخواننا فانظر كيف تعيش معنا

ثم يلتفت الى جماهير الرعية المتفرجين فيرام مسحورين
مبهوتين كأنهم اموات من حين . ولكن يتجلى في فكره
ان بينهم بعض افراد عقلاء اعجاب يخاطبونه بالميون بان
لنا معاشر الامة شؤوناً وكلناك في قضائها على ما نريد
ونبغي لا على ما تريد فتبني

وعندئذ يرجع المستبد الى نفسه قائلاً الاعوان
الاعوان أسلمهم القيادة وأردمهم بجيش من الاوغاد أحارب
بهم هؤلاء الاعباد . وبغير هذا الحزم لا يدوم لي استبداد
ولا استعباد

الحكومة المستبدة تكون طبعاً مستبدة في كل فروعها. من المستبد الاعظم الى الشرطي الى القراش الى كناس الشوارع ولا يكون كل صنف الا من اسفل اهل طبقته اخلاقاً لان الاسافل لا يهمهم جلب محبة الناس انما غاية مسعاهم اكتساب ثقة المستبد فيهم بانهم على شاكلته وأنصار لدولته وشرهون لاكل السقطات من ذبيحة الامة . وبهذا يأمنهم ويأمنونه فيشاركونهم ويشاركونه . وهذه الفئة المستبدة يكثر عددها ويقل حسب شدة الاستبداد وخفته . فكلما كان المستبد حريصاً على العسف احتاج الى زيادة جيش المتمجدين العاملين له والمحافظين عليه . واحتاج الى الدقة في اتخاذ من اسفل السافلين الذين لا اثر عندهم لدين او وجدان واحتاج لحفظ النسبة بينهم في المراتب بالطريقة المعكوسة وهي ان يكون اسفلهم طباعاً اعلام وظيفه وقرباً



ان العقل والتاريخ والعيان كل يشهد بان الوزير

الاعظم للمستبد هو التثيم الاعظم في الامة ثم من دونه
 من الوزراء يكونون دونه لئماً وهكذا تكون مراتب
 لئومهم حسب مراتبهم في التثيمات . وربما يفتر المطالع
 كما اغتر بعض المؤرخين البسطاء بأن كثيراً من وزراء
 المستبدين كانوا يتأوهون من المستبد ويشكون من اعماله
 ويجهرون بلامه ويظهرون لو انه ساعدهم الامكان لعملاوا
 وفعلوا وافندوا الامة باموالهم بل وحياتهم فكيف والحالة
 هذه يكون هؤلاء اكثر الامة لئماً بل كيف ذلك ومنهم
 الذين خاطروا بانفسهم والذين اقدموا على مقاومة الاستبداد
 فقالوا المراد او بمضه او هلكوا دونه

فجواب ذلك ان المستبد حريص على ظلم الناس
 وهو محتاج لعصاة تعينه . فهل يجوز العقل انه ينتخب
 لعصاته من يشك فيه انه لا يوافق على مراده . كلا .
 هل ينتخب وزيراً له من السوق لم تسبق له تجربة ولا
 معرفة ما انطوى عليه . كلا . هل يمكن ان يكون
 الوزير متخلفاً بالخير حقيقة وبالشر ظاهراً فيخدع المستبد

بإعماله وهو هو الذي اعزه بكلمة ويمزله بكلمة . كلا .
 المستبد وهو من لا يجهل ان الناس اعداؤه لظلمه فهل
 يأمن على بابه من لا يثق به انه اظلم منه وابعد منه عن
 اعدائه . كلا

ثم كيف يكون الوزير اميناً من صولة المستبد اذا
 لم يكن بينهما وفاق واتفاق على خيرة الشيطان حال كون
 الوزير محسوداً بالطبع يتوقع له المزاخمون كل شر ويبغضه
 الناس ولو تبعاً لظالمهم وهو هدف في كل ساعة للشكايات
 المحقة والشايات المحرقة . ام كيف يكون عند الوزير
 شيء من التقوى او الحياء او العدل او الوجدان او
 الحكمة او المرحمة ويقبل ان يكون جلاداً للمستبد .
 ام كيف يكون عند الوزير نزعة من الشفقة والرأفة
 على الامة وهو العالم بانها تبغضه وتمقته وتتوقع له كل سوء
 ما لم يتفق معها على المستبد وما هو بفاعل ذلك ابداً الا
 اذا يئس من اقباله عنده . وان فعل فلا يقصد نفع الامة
 انما يريد تهديد المستبد او فتح باب لمستبد جديد عساه

يستوزره فيوازره على وزره

والنتيجة ان وزير المستبد هو وزير المستبد لا
وزير الامة كما في الحكومات الدستورية . ومثله المشير
هو مشير للمستبد مغير على الامة لا غيوراً عليها .
خصوصاً وهو الذي يعلم من نفسه ان المستبد قلده السيف
وهو لم يدفع عنه صائلاً ولا فتح له فتحاً مييناً وانما عاهده
على استعمال هذا السيف في رقاب اعداء استبداده وما
هم الا الامة المسكينه

بناءً عليه لا يفتر احد من العقلاء بما يتشدد
به الوزراء والقواد من الانكار على الاستبداد والتفلسف
بالاصلاح وان تلهفوا وان تأقفوا . ولا يخدع النبهاء لهم
وان ناحوا وان بكوا . ولا يثقون بهم وبوجدانهم مهما
صلوا وسبحوا . لان ذلك كله ينافي سيرهم وسيرتهم ولا
ضامن على انهم اصبحوا يخالفون ما شبوا وشابوا عليه بل
هم اقرب ان لا يقصدوا بتلك المظاهر غير تهديد المستبد
واستدراار دماء الرعية اى اموالها . نعم كيف يجوز

تصدق الوزير والعامل الكبير انه يريد لقاء سيفه للامة
لتكسره . وهو قد الف عمراً طويلاً لذة البذخ وعزة
الجبروت . وهو من تلك الامة التي قتل الاستبداد فيها
كل الاميال الشريفة العالية حتى صار الفلاح التعيس
يؤخذ للجندية وهو يبكي فلا يكاد يلبس كم ثوبها الا
ويتمرد على امه واياه ويتمرد على اهل قريته وذويه ويكظ
اسنانه عطشاً للدماء لا يميز بين اخ او عدو

ولندكر بعض الدلائل القطعية الدامنة التي تثبت
ان كل رجال عهد الاستبداد لا خلاق لهم ولا حمية ولا
يرجى منهم خير مطلقاً . وان كل ما يتظاهرون به احياناً
من التندر والتألم يقصدون به تقرير وخداع الامة المسكينة
ويطعمهم في انخداعها لهم علمهم بأن الاستبداد القائم
في الحقيقة بهم والذي سيدوم ايضاً بهتهم قد اعجب ابصار
الامة وبصائرهما وخدر اعصابها فهي لا ترى الا هولاً
محيطاً ولا تشمر الا بالأم عام فتتن من البلاء ولا تدري
من اين جاءها . فتواسيها فئة باسم الدين يقولون لها

هذا قضاء جاء من السماء فلا مرد له بغير الصبر والرضا
وغيرها آخرون وهم أولئك الاعاظم المتوجعون بانهم
اطباء المرض ويهتمون بأزالتهم ومتحمسون لاتخاذ الامة
من تلك الملة : وهم وأيم الحق كذابون مخادعون لا يريدون
الا التضييل دائماً وتهديد المستبد احياناً

فمن تلك الدلائل أنهم لا يستصنعون الا الاسافل
الاراذل ولا يميلون لغير المتعلمين المناقطين كما هو شأن
صاحبهم المستبد الاكبر . ومنها انه قد يوجد منهم من
لا يتزل لقليل الرشوة ولكن لا يوجد فيهم من يأبى
كثيرها . ومنها ان ليس فيهم غير المستبيح مشاركة
المستبد في امتصاص دم الامة ذلك بأخدم المطايا الكبيرة
والرواتب الباهظة التي تعادل بضع اضعاف ما تسمح به
الادارة العادلة لامثالهم . ومنها انهم لا يصرفون شيئاً ولو
سرا من هذه الاموال الطائلة في سنبل مقاومة الاستبداد
الذي يزعمون انهم اعداؤه ومنها أن احدهم قد يكون
مصرفاً مبذراً فلا تكفيه الرواتب المعتدلة التي يمكن ان

ينالها في ظل شجرة العدالة . ومنها انه قد يكون شحيحاً
مقتراً في نفقاته بحيث يخلّ في شرف مقامه فلا يصرف
نصف او ربع راتبه مع انه يقبضه زائداً على اجر مثله
بحجة حفظ شرف المقام العائد لشرف الامة وبهذا الشح
يكون خائفاً ومهيناً

هذا ولا ينكر التاريخ ان الزمان اوجد نادراً بعض
وزراء ندموا على ما فرطوا فتابوا واناوبوا ورجعوا لصف
الامة واستعدوا للكفارة المسيحية او الشهادة الاسلامية .
كما ويوجد في كل زمان بعض شواذ من الوزراء والقواد
عريقين في الشهامة فيظهر فيهم سرّ الوراثة ولو بعد
الاربعين وربما السبعين ظهوراً بيناً تتلأأ في مجاهُ ثريا
الإخلاص

والنتيجة ان المستبد فرد عاجز لا قوة فيه ولا حول
له إلا بالمتجدين . والامة المأسورة ليس لها من يحك
جلدها غير ظفرها ولا يقودها إلا العقلاء بالتنوير والاهداء
حتى اذا اكفهرت سماء عقول بنينا قبض الله لها منها

قادة ابراراً يشتركون لها السعادة بشقاؤهم والحياة بموتهم
حيث جعل الله في ذلك لذتهم ولثله خلقهم : كما خلق
آخرين فساقاً فجاراً مهالكهم الشهوات والمثالب فسبحان
الذي يختار من يشاء لما يشاء وهو الخلاق العظيم

❦ الاستبداد والمال ❦

لو كان الاستبداد رجلاً واراد أن يحتسب وينتسب
 لقال « انا الشرّ ابي الظلم وامي الاساءة واخي القدر
 واختي المسكنة وعمي الضرّ وخالي النذل وابني الفقر وبنتي
 البطالة ووطني الخراب وعشيرتي الجهالة »

ويصح في وصف المال أن يقال . القوة مال
 والعقل مال والعلم مال والدين مال والثبات مال والجاه
 مال والجمال مال والترتيب مال والاقتصاد مال . والحاصل
 كل ما ينتفع بثمرته الانسان هو مال . وكل هذه الاسباب
 وثمراتها معرضة لافساد الاستبداد ومجلبة فيه للوبال

ان النظام الطبيعي في كل الحيوانات حتى في السمك
 والهوام الا العنكبوت بعد اخصابه ان النوع الواحد منها لا
 يأكل بعضه بعضاً والانسان يا كل الانسان . ومن
 غريزتها ان تلتمس الرزق من الله اي من مورده الطبيعي
 والانسان حريص على التماسه من اخيه

عاش الانسان دهرًا طويلًا يا كل لحم الانسان
 فعلاً الى ان تمكن حكماء الصين والهند من ابطال اكل
 اللحم كلياً والى ان جاءت الشرائع الدينية الاولى في
 الجهات السائرة ابتداءً بتخصيص ما يؤكل من الانسان
 بالقربان الذي يذبح للمعبود . ثم أبقت القربان وجعلت
 الذبيحة طعمة للثيران حتى تدرج الانسان الى نسيان لذة
 لحم اخوانه . وقد استبدل الله عزَّ شأنه على يد ابراهيم
 عليه السلام قربان البشر بالحيوان واتبعه موسى وباقي
 الانبياء عليهم السلام وبه جاء الاسلام . اما عيسى عليه
 السلام فانه استعاض قربان الحيوان بالخبز ولكن بقي ذلك
 مقصوراً على الكنائس ولم يعم

وهكذا بطل اكل الانسان لحم الانسان الا عند
 بعض قبائل الزنوج فانه موجود حتى الآن . على ان
 الاستبداد المشؤوم أحيأ سنة اكل البشر بشكل أدهى
 وأمرّ . وذلك انه جعل الاقوام طعمة للظالمين فكان
 الاولون يذبحون ويأكلون من يأسرون من أعدائهم

فقط والمستبدون يأسرون جماعتهم ويدبحونهم قصداً
 بمبضع الظلم ويمتصون دماء حياتهم بغصب اموالهم
 ويقصرون أعمارهم باستخدامهم سخرة في اعمالهم او
 بغصب ثمرات اتعابهم . وهكذا لا فرق بين الاولين
 والآخريين في نهب الاعمار . وازهاق الارواح الا في
 الشكل

ان بحث الاستبداد والمال بحث قوي العلاقة بالظلم
 القائم في فطرة الانسان ولهذا رأيت ان لا بأس في الاستطراد
 لمقدمات تتعلق نتائجها بالاستبداد الاجتماعي المحمي
 بقلاع الاستبداد السياسي . فمن ذلك

ان البشر المقدر مجموعهم بالف وخمسمائة مليون
 نصفهم كل على النصف الآخر ويشكل اكثرية هذا
 النصف الكل : نساء المدن . ومن النساء : النساء هنَّ
 النوع الذي عرف مقامه في الطبيعة بانه هو الحافظ لبقاء
 الجنس وانه يكفي للالف منه ملقح واحد وان باقي الذكور
 يساقون للمخاطر والمشاق او يستحقون ما يستحقه ذكر

النحل . وبهذا النظر اقتسمن النساء مع الذكور اعمال الحياة قسمة ضيزى وتحكمن بسن قانون عام به جملن نصيبن هين الاشغال بدعوى الضعف . وجملن نوعهن مطلوباً عززاً بايهاهم العفة . وجملن الشجاعة والكرم سيئين فيهن محمدتين في الرجال . وجملن نوعهن يهين ولا يهان ويظلم او يظلم فيعان . وعلى هذا القانون يربون البنات والبنين ولهذا ساهم بعض الاجلاقيين بالنصف المضر . وقال ان هذا الضرر يترقى مع الحضارة والمدنية على نسبة الترقى المضاعف . فالبدوية تسلب الرجل نصف ثمره اعماله . والحضرية تسلب اثنين من ثلاث . والمدنية تسلب خمسة من ستة . وهكذا تترقى بنت العواصم ثم ان رجال البشر تقاسموا مشاق الحياة قسمة ظالمة ايضاً فان رجال السياسة والاديان ومن يلتحق بهم وعددهم لا يتجاوز الواحد في المائة يتمتعون بنصف ما يتجمد من دم البشر او زيادة ينفقونه في الرفه والاسراف . مثال ذلك انهم يزینون الشوارع بملايين من المصاييح لمروهم

فيها احياناً ولا يفكرون في ملايين من الفقراء يعيشون
في بيوتهم في ظلام

ثم اهل الصنائع النفيسة والكمالية والتجار الشرهون
والمحتكرون وامثال هذه الطبقة وقدررون كذلك بواحد
في المائة يعيش احدهم بمثل ما يعيش به العشرات او
المئات او الالوف من الصنائع والزراع . وهذه القسمة
المتفاوتة بين ذرية آدم وحواء الى هذه النسبة المتباعدة
هي قسمة جاء بها الاستبداد السياسي

نم لا يقتضي ان يتساوى العالم الذي صرف زهوة
حياته في تحصيل العلم النافع او الصنعة المفيدة بذاك
الجاهل النائم في ظل الحائط ولا المجتهد المخاطر بالكسول
الخامل . ولكن العدالة تقتضي غير ذلك التفاوت بل
تقتضي الانسانية ان يأخذ الراقي بيد السافل فيقربه من
منزلته ويقاربه في معيشته

بسط المولى جلّت حكمته سلطان الانسان على
الاكوان فطني وبني ونسي ربه وعبد المال والجمال

وجعلها منيته ومبتغاه كأنه خلق خادماً لبطنه وعضوه
 فقط لا شأن له غير الغذاء والتحاك . وبالنظر الى ان المال
 هو الوسيلة الموصلة للجمال كاد ينحصر اكبرهم للانسان في
 جمع المال . ولهذا يكنى عنه بمعبود الامم وبسرّ الوجود
 وروى كريسكو المؤرخ الروسي ان كاترينا شكت كسل
 رعيها فارشدت الى حمل النساء على الخلالة قعلت
 واحدثت كسوة المراقص فهبّ الشبان للعمل وكسب
 المال لصرفه على ربات الجمال وفي ظرف خمس سنين
 تضاعف دخل خزنتها فاتسع لها مجال الاسراف . وهكذا
 المستبدون لاتهمم الاخلاق انما يهتمهم المال

المال عند الاقتصاديين ما ينتفع به الانسان وعند
 الحقوقيين ما يجري فيه المنع والبذل وعند السياسيين ما
 تستعاض به القوة وعند الاخلاقيين ما تحفظ به الحياة
 الشريفة . المال يستمد من الفيض الذي اودعه الله تعالى
 في الطبيعة ونواميسها . ولا يملك اي لا يتخصص بانسان
 الا بعمل فيه او في مقابله

التمول اي ادخار المال طبيعة في بعض انواع قليلة
 من الحيوانات الدنيئة الضميمة كالنمل والنحل ولا اثر
 لطبيعة التمول في الحيوانات المرتقية غير الانسان فانه
 تطبع عليه : الانسان تطبع على التمول لدواعي الحاجة
 المحقة او الموهومة ولا تحقق للحاجة الا عند سكان
 الاراضي الضيقة الثمرات على اهلها او الاراضي الممرضة
 للقط في بعض السنين . ويلتحق بالحاجة المحقة حاجة
 العاجزين جسماً عن التمول في البلاد المبتلاة ببحور الطبيعة
 أو جور الاستبداد ، وربما يلتحق بها ايضاً الصرف على
 المضطرين وعلى المصارف العمومية في البلاد التي ينقصها
 الانتظام العام

والمراد بالانتظام العام معيشة الاشتراك العمومي
 التي جاء بها الاسلام ولكن لم تدم أكثر من قرنين كان
 فيها المسلمون لا يجدون من يدفعون لهم الصدقات
 والكفارات . وذلك ان الاسلامية كما اسست حكومة
 ديمقراطية وقد سبق ايضاً كما اسست ايضاً اصول هذه

المعيشة التي يتنى ما هو من نوعها اغلب العالم المتعدن
 الافرنجي مع انه تسعى وراءها منهم جميعات منتظمة
 مكونة من ملايين كثيرة ومع ان لها نوع من الاصل
 في الانجيل وهو تخصيص عشر الاموال للمساكين
 وهذه الجمعيات تطلب التساوي أو التقارب في
 الحقوق والحالة المعاشية بين البشر وتسعى ضد الاستبداد
 المالي . ذلك التساوي والتقارب المقرران في الاسلامية
 ديناً بوسيلة أنواع الزكاة وتقسيمها على انواع المصارف
 العامة وانواع المحتاجين ولا يخفى على المدقق ان جزءاً
 من اربعين من رؤوس الاموال يلحق فقراء الامة باغنيائها
 ويمنع تراكم الثروات المفرطة المولدة للاستبداد المضرة
 باخلاق الافراد . وكذلك تركت الاسلامية معظم
 الاراضي الزراعية ملكاً لعامة الامة يستنتبها ويستمتع
 بخيراتها العاملون فيها فقط وليس عليهم غير العشر او
 الخراج الذي لا يجوز أن يتجاوز الخمس لبيت المال .
 ثم ان التمول لاجل الحاجات السالفة الذكر وبقدرها فقط

محمود بثلاثة شروط وإلا كان حرص التمول من اقبح
الخصال . الشرط الاول ان يكون احراز المال بوجه
مشروع حلال اي باحرازه من بذل الطبيعة او بالمعاوضة
أو في مقابل عمل او في مقابل ضمان

والشرط الثاني ان لا يكون في التمول تضيق على
حاجيات الغير كاحتكار الضروريات او مزاحمة الصناع
والمال الضعفاء او التغلب على المباحات مثل امتلاك
الاراضي التي جعلها خالقها مزمحاً لكافة مخلوقاته وهي امهم
ترضعهم لبن جهازاتها وتقديرهم بثمراتها وتأويهم في حضن
أجزائها فجاء المستبدون الظالمون الاولون ووضعوا اصولاً
لحمايتها من ابتائها وحالوا بينهما فهذه ايرلانده مثلاً قد
حماها الف مستبد مالي من الانكليز ليتمتعوا بثثي او
ثلاثة ارباع ثمرات اتماب عشرة ملايين من البشر الذين
خلقوا من تربة ايرلانده . وهذه مصر وغيرها تقرب
من ذلك جالاً وبسيفوقها مآلاً . وكمن البشر في اوروبا
المتقدمة . وبخصوصاً في "لندره لا يجد احدهم ارضاً ينام

عليها متمدداً بل ينامون في الطبقة السفلى حيث لا ينام
البقر وهم قاعدون صفوفاً يعتمدون بصدورهم على حبال من
مسد منصوبة أفقية فيتلوون عليها يمنة ويسرة

وحكومة الصين . المختلة النظام في نظر المتمدنين
لا تجيز قوانينها ان يمتلك الشخص الواحد اكثر من
مقدار معين من الارض لا يتجاوز العشرين كيلومتراً
مربعاً اي اقل من خمسة افدنة مصرية . وروسيا المستبدة
القاسية في عرف اكثر الاوروبيين وضعت اخيراً لولاياتها
البلوئية والنرية قانوناً أشبه بقانون الصين وزادت
عليه انها منعت سماع دعوى دين غير مسجل على فلاح
ولا تأذن لفلاح ان يستدين اكثر من نحو خمسمائة فرنك
وحكومات الشرق اذا لم تستدرك الامر فتضع قانوناً من
قبيل قانون روسيا تصبح الاراضي الزراعية بعد خمسين
عاماً او قرن على الاكثر كاييرلانده . الانكازية المسكينة
التي وجدت في مدى ثلاثة قرون شخصاً واحداً حاول
ان يرحمها فلم يفلح واعني به غلادستون . على ان الشرق

ربما لا يجد في ثلاثين قرناً من يلتمس الرحمة له
والشرط الثالث لجواز التمويل . هو ان لا يتجاوز
المال قدر الحاجة بكثير لان افراط الثروة مهلكة للاخلاق
الحميدة في الانسان فانه ليطنى ان رآه استغنى . والشرائع
السموية كلها وكذلك الحكمة السياسية والاخلاقية
والعمرائية حرمن الربا بقصد حفظ التساوي والتقارب
بين الناس في القوة المالية لان الربا هو كسب بدون
مقابل مادي ففيه معنى العصب وبدون عمل ففيه الالة
على البطالة المفسدة للاخلاق وبدون تعرض لخسائر
طبيعية كالتجارة والزراعة والاملاك . ومن المشاهد
الذي لا خلاف فيه ان ليس من كسب لا عار فيه اربح
من الربا مهما كان معتدلاً وان بالربا تربو الثروات فيختل
التساوي بين الناس

وقد نظر المليون والاقتصاديون في امر الربا فقالوا
ان المعتدل منه نافع بل لا بد منه . اولاً لاجل قيام
المعاملات الكبيرة . وثانياً لاجل ان النقود الموجودة

لا تقي للتداول فكيف اذا امسك المكتزون قسماً منها ايضاً. وثالثاً لاجل ان كثيرين من الممولين لا يعرفون طرائق الاسترباح او لا يقدرّون عليها كما ان كثيراً من العارفين بها لا يجدون رؤوس اموال ولا شركاء عنان .

فهذا النظر صحيح من وجه انماء ثروات الافراد والامم اما السياسيون والاخلاقون فينظرون الى ان ضرر ذلك في جمهور الامم اكبر من نفعها لان هذه الثروات الافرازية تمكن الاستبداد الداخلي فتجعل الناس صنفين عبيداً واسياداً وتقوي الاستبداد الخارجي فتسهل التمدي على حرية واستقلال الامم الضعيفة مالا وعدة . وهذه مقاصد فاسدة في نظر الحكمة والعدالة ولذلك حرمت الديانات الربا تحريماً مغلظاً

حرص التمول وهو الطمع القبيح يخف كثيراً عند اهالي الحكومات العادلة المنتظمة ما لم يكن فساد الاخلاق متغلباً على الاهالي كماكثر الامم المتقدمة في عهدنا لان فساد الاخلاق يزيد في الميل الى التمول في

نسبة الحاجة الاسرافية . ولكن تحصيل الثروة في عهد
الحكومة العادلة عسر جداً وقد لا يتأتى الا من طريق
المراباة مع الامم المنحطة او التجارة الكبيرة التي فيها نوع
احتكار او الاستعمار في البلاد البعيدة مع المخاطر
وهذا الحرص القبيح يشتد كثيراً في رؤوس الناس
في عهد الحكومات المستبدة حيث يسهل فيها تحصيل
الثروة بالسرقة من بيت المال وبالتعدي على الحقوق
العامة وبنصب ما في ايدي الضعفاء ونحو ذلك من
الوسائل المقدورة لكل انسان ترك الدين والوجدان
والحياء جانباً وانحط في اخلاقه الى ملاءمة المستبد الاعظم
أو أحد أعوانه وعماله . ويكفيه ان يتصل بباب احدهم
ويتقرب من اعتابه ويظهر له انه في الاخلاق من امثاله
وعلى شاكلته . ويبرهن له ذلك بأشياء من التملق
وشهادة الزور وخدمة الشهوات والتجسس والدلالة على
السلب ونحو ذلك . ثم بعد ان يتمكن ويطلع على بعض
الخفايا والاسرار التي يخاف المستبد من ظهورها خوفاً

حقيقياً او وهمياً يكسب هذا المنتسب رسوخ القدم بل
يصير هو باباً لغيره . وهكذا يحصل على الثروة الطائلة
اذا ساعدته الظروف على الثبات طويلاً . وهذا اعظم
ابواب الثروة في الشرق والغرب ويليهِ الاتجار بالدين
ويليه الربا ثم الملاهي

وقد ذكر المدققون ان ثروة بعض الافراد في
الحكومات العادلة اضر كثيراً منها في الحكومات
المستبدة لان الاغنياء في الاولى يصرفون قوتهم المالية في
افساد اخلاق الناس واخلال المساواة ويجاد الاستبداد
أما الاغنياء في الحكومات المستبدة فيصرفون ثروتهم
في الابهة والتعاضم ارهاباً للناس وتعويضاً للسفالة الحقيقية
بالتعالي الباطل ويسرفون الاموال في التسلق والتفجور .
بناءً عليه ثروة هؤلاء تجعلها الزوال حيث يغضبها
الاقوى منهم من الاضعف . وتزول ايضاً والحمد لله قبل
ان يتعلم اصحابها أو ورثتهم كيف تحفظ الثروات وكيف
تنمو وكيف يستعبدون بها الناس استعباداً اصولياً مستحكما .

كما هو الحال في اوربا المتعدنة المهددة بشور القوضوين
بسبب اليأس من مقاومة الاستبداد المالي فيها

ولنرجع الى بحث طبيعة الاستبداد في مطلق المال
فنعول . ان الاستبداد يجعل المال في ايدي الناس عرضة
لسلب المستبد وأعوانه وعماله غصباً أو بحجة باطلة
وعرضة ايضاً لسلب المعتدين من اللصوص والمحتالين
الراغبين في ظل أمان الاستبداد . وحيث المال لا يحصل
الا بالمشقة فلا تختار النفوس الاقدام على المتاعب مع
عدم الامن على الانتفاع بالثمرة

حفظ المال في عهد الادارة المستبدة أصعب من
كسبه لان ظهور اثره على صاحبه مجلبة لانواع البلاء
عليه . ولذلك يضطرّ الناس زمن الاستبداد لاختفاء نعمة
الله والتظاهر بالفقر والفاقة . ولهذا يقال في امثال هؤلاء
ان حفظ درهم من الذهب يحتاج الى قطار من
العقل . ويقال العاقل من يخفي ذهبه وذهابه ومذهبه
ويقال اسعد الناس الصعلوك الذي لا يعرف الحكم

ولا يعرفونه

ومن طبائع الاستبداد ان الاغنياء اعداءه فكراً
 واوتاده عملاً فهم رباط المستبد يذلهم فيأثون ويستدرهم
 فيحنون . ولهذا يرسخ الذل في الامم التي يكثر اغنياؤها
 اما الفقراء فيخافهم المستبد خوف النعجة من الذئب
 ويتجنب اليهم ببعض الاعمال التي ظاهرها الرأفة يقصد
 بذلك ان ينصب ايضاً قلوبهم التي لا يملكون غيرها .
 والفقراء كذلك يخافونه خوف دناءة ونذالة خوف البغاث
 من العقاب فهم لا يجسرون على الاقتكار فضلاً عن
 الانكار كانهم يتوهمون ان داخل رؤوسهم جواسيس
 عليهم . وقد يبلغ فساد الاخلاق في الفقراء ان يسرم
 فعلاً رضاء المستبد عنهم باي وجه كان رضاه

قيل في مدح المال ان اكبر ما يحل المشكلات
 الزمان والمال . وقالوا لا يصاب الشرف الا بالدم ولا
 يتأتى العز الا بالمال . وورد في الاثر : ان اليد العليا
 خير من اليد السفلى . وان الغني الشاكر افضل من

الفقير الصابر . ولم يكن قديماً أهمية للثروة العمومية اما الآن وقد صارت المحاربات محض مغالبات علم ومال فاصبح للثروة العمومية أهمية عظمى لاجل حفظ الاستقلال على ان الامم المأسورة لا نصيب لها من الثروة العمومية فاصبحت منزلتها في المجتمع الانساني كالانعام تتناقلها الايدي

هذا وللمال الكثير آفات على الحياة الشريفة ترتد منها فرائص اهل الفضيلة والكمال الذين يفضلون الكفاف من الرزق مع حفظ الحرية والشرف على امتلاك دواعي الترف والسرف . وينظرون الى المال الزائد عن الحاجة انه بلاء في بلاء في بلاء . اي انه بلاء من حيث التعب في تحصيله وبلاء من حيث القلق على حفظه وبلاء من حيث ربطه صاحبه على وتد الاستبداد . واما المكتفي فيعيش مطمئناً مستريحاً أميناً بعض الامن على دينه وشرفه واخلاقه .

قرر الاخلاقيون ان الانسان لا يكون انساناً ما لم

تكن له صنعة مفيدة تكفي معاشه باقتصاد لا تنقصه
 فذلكه ولا تزيد عليه فتظنيه . وهذا معنى الحديث
 (فاز المحقون) وحديث (اسألوا الله الكفاف من الرزق)
 ويقال الغني غني القلب . والغني من قلت حاجته . والغني
 من استغنى عن الناس . قال بعض الحكماء كل انسان
 فقير بالطبع ينقصه مثل ما يملك فمن يملك عشرة يرى
 نفسه محتاجاً لعشرة اخرى ومن يملك ألفاً يرى نفسه
 محتاجاً لآلاف اخرى . وهذا معنى الحديث (لو كان
 لابن آدم واد من ذهب » وفي رواية من غنم » لتني ان
 يكون له واد آخر)

ولا يقصد الاخلافيون من التزهيد في المال الشيط
 عن كسبه انما يقصدون ان لا يتجاوز كسبه الطرائق
 الطبيعية الشريفة . أما المستبدون فلا يهمهم الا ان تستغنى
 الرعية باي وسيلة كانت والغريون منهم يمينون الامة على
 الكسب والشرقيون لا يفكرون في ذلك وهذه من
 جملة الفروق بين الاستبداديين الغربي والشرقي التي منها

ان الاستبداد الغربي يكون احكم وارسخ واشد ولكن
مع اللين . والشرقي يكون مقلقاً سريع الزوال ولكنه
مزعجاً . ومنها ان الغربي اذا زال تبدل بحكومة عادلة
تقيم ما ساعدت الظروف ان تقيم . اما الشرقي فيزول
ويحلّفه استبداد شر منه لان من دأب الشرقيين ان
لا يفكروا في مستقبل قريب كأن اكبر همهم منصرف
الى ما بعد الموت فقط

وخلاصة القول ان الاستبداد داء اشد وطأة من
الوباء : اكثر هولاً من الحريق : اعظم تخريباً من السيل
اذل للنفوس من السؤال . داء اذا نزل بقوم سمعت
ارواحهم هاتف السماء ينادي القضاء القضاء والارض
تناجي ربها بكشف البلاء . كيف لا تقشعر الجلود من
الاستبداد وعهده عهد اشق الناس فيه العقلاء والاغنياء
واسعدهم بحياه الجهلاء والفقراء بل اسعدهم اولئك الذين
يتعجلهم الموت فيحسداهم الاحياء

❦ الاستبداد والاخلاق ❦

الاستبداد يتصرف في اكثر الاميال الطبيعية
والاخلاق الحسنة فيضعفها او يفسدها او يحورها فيجعل
الانسان يكفر بنعم مولاه لانه لم يملكها حق الملك ليحمده
عليها حق الحمد . ويجعله حاقداً على قومه لانهم عون
الاستبداد عليه . وفاقد حب وطنه لانه غير آمن على
الاستقرار فيه ويودّ لو انتقل منه . وضعيف الحب لمائلته
لانه ليس مطمئناً على دوام علاقته معها . ومختل الثقة
في صداقة اجابه لانه يعلم منهم انهم مثله لا يملكون
التكافؤ وقد يضطرون لاضرار صديقهم بل وقتله وهم
باكون . أسير الاستبداد لا يملك شيئاً ليحرص على حفظه
لانه لا يملك مالا غير معرض للسلب ولا شرفاً غير معرض
للاهانة . ولا يملك الجاهل منه آمالاً مستقبلية ليتبعها
ويشقى كما يشقى العاقل في سبيلها .
وهذه الحال تجعل الاسير لا يذوق في الكون لذة

نعيم غير الملذات البهيمية . بناء عليه يكون شديد الحرص على حياته الحيوانية وان كانت تقيسة . وكيف لا يحرص عليها وهو لا يعرف غيرها . اين هو من الحياة الادبية اين هو من الحياة الاجتماعية . اما الاحرار فتكون منزلة حياتهم الحيوانية عندهم بعد مراتب عديدة ولا يعرف ذلك الامن كان منهم او كشف الله عن بصيرته . ومثال ذلك الشيوخ فانهم عندما تمسي حياتهم كلها اسقاماً وآلاماً ويقربون من ابواب القبور يحرصون على حياتهم أكثر من الشباب في مستقبل العمر . في مستقبل المآل . في مستقبل الآمال

الاستبداد يسلب الراحة الفكرية فيضني الاجسام فوق ضناها بالشقاء فتمرض العقول ويختل الشعور على درجات متفاوتة في الناس . والعوام الذين هم قليلو المادة في الاصل قد يصل مرضهم العقلي الى درجة قريبة من عدم التمييز بين الخير والشر في كل ما ليس من ضروريات حياتهم الحيوانية . ويصل تسفل ادراكهم الى ان مجرد

آثار الابهة والعظمة التي يرونها على المستبد وإعوانه تبهر
ابصارهم . ومجرد سماع ألغاظ التفتيح في وصفه وحكايات
قوته وصولته يزيج افكارهم فيرون ويفكرون ان الدواء
في الداء : فينصاعون بين يدي الاستبداد انضياع الغنم
بين ايدي الذئاب حيث هي تجري على قدميها جاهدة
الى مقر حنفها .

ولهذا كان الاستبداد يستولي على تلك العقول
الضعيفة للعامة فضلاً عن الاجسام فيفسدها كما يريد
ويتقلب على تلك الازدهان الضئيلة فيشوش فيها الحقائق
بل البديهيات كما يهوى . فيكون مثلهم في اتقيادهم الاعمى
للاستبداد ومقاومتهم للرشد والارشاد مثل تلك الهوام
التي تترامى على النار وهم هي تقالب من يريد حجزها عن
الهلاك . ولا غرابة في تأثير ضعف الاجسام في اضعاف
العقول فان في المرضى وخفة عقولهم وذويهم العاهات
ونقص ادراكهم شاهداً بيناً : كما يظهر الجلال ايضاً باقل
تدقيق نظر في فرق الصبغة وغزارة الدم وقوة الاجسام

وجمال الهيئات بين جموع الاحرار وجموع الاسراء
ربما يستريب المطالع اللبيب الذي لم يتعب فكره
في درس طبيعة الاستبداد من ان الاستبداد المشؤم
كيف يقوى على قلب الحقائق . فاقول نعم الاستبداد
يقلب الحقائق في الازهان . حتى انه قد مكن بعض
القيصرة والملوك الاولين من التلاعب بالاديان تأييداً
لاستبدادهم . وقد وضع الناس الحكومات لاجل خدمتهم
والاستبداد قلب الموضوع فجعل الرعية خادمة للرعاة
كانها خلقت لاجلهم فقبلوا وقتموا . كما ان الاستبداد
استخدم قوتهم المجتمعة وهي هي قوة الحكومة على
مصالحهم لا لمصالحهم فارتضوا ورضخوا . وقد قبل الناس
من الاستبداد ما ساقهم اليه من اعتقاد ان طالب الحق
فاجر وتارك حقه مطيع والمشتكي المتظلم مفسد والنييه
المدقق ملحد والخامل المسكين هو الصالح الامين . وقد
اتبع الناس الاستبداد في تسميته النصيح فضولاً والغيرة
عداوة والشهامة عتواً والحمية جنوناً والانسانية حماقة

والرحمة مرضاً : كما جاروه على اعتبار ان النفاق سياسة
والتحيل كياسة والدناءة لطف والندالة دماثة

ولا غرابة في تحكم الاستبداد على الحقائق في افكار
البسطاء . انما الغريب اغفاله كثيراً من العقلاء ومنهم
جمهور المؤرخين الذين يسمون القاتحين الغالبين بالرجال
العظام وينظرون اليهم نظر الاجلال والاحترام لمجرد أنهم
كانوا اكثروا في قتل الانسان وأسرفوا في تخريب العمران
ومن هذا القبيل في الغرابة اعلاء المؤرخين قدر من
جاروا المستبدين وحازوا القبول والوجاهة عند الظالمين .
وكذلك افتخار الاخلاف بأسلافهم المرحومين الذين
كانوا من هؤلاء الاعوان والمقرين

وقد يدخل على الناس ان للاستبداد حسنات
مفقودة في الادارة الحرة ويسلمون له بها فيقولون
الاستبداد يلين الطباع ويلطفها والحق ان ذلك يحصل
فيه عن فقد الشهامة لاعن فقد الشراسة . ويقولون
الاستبداد يعلم الطاعة والالتقياد والحق ان هذا فيه عن

خوف وحيانة لا عن ارادة واختيار . ويقولون هو يربي
 النفوس على احترام الكبير وتوقيره والحق انه مع الكراهة
 والبغض لا عن ميل وحب . ويقولون الاستبداد يقال
 الفسق والفجور والحق فيه انه عن فقر وعجز لا عن عفة
 او دين . ويقولون هو يقلل الجرائم والحق انه يمتقيها
 فيقل تعديدها لاعددها



تفعل العدالة في اخلاق البشر ما تفعله العناية في
 انماء الشجر فالاقوام كالآجام ان تركت مهملة تراحت
 اشجارها وسقم اكثرها وتغلب قويا على ضعيفا فأهلكه
 وهذا مثل القبائل المتوحشة . وان صادفت بستانياً يهيمه
 بقاؤها وزهوها فدبرها حسبما تطلبه طباعها : قويت
 وأينعت وحسنت ثمارها وهذا مثل الحكومة المادلة .
 واذا بليت بمحطاب لا يئنيه الاعاجل الاكتساب أفسدها
 وفزبها وهذا مثل الحكومة المستبدة . ومتى كاب
 البستاني او الخطاب غريباً لم يخلق من تراب تلك الديار

وليس له فيها نحر ولا يلحقه منها عار : انما همه الحصول على الفائدة العاجلة ولو باقتلاع الاصول فهناك الطامة وهناك البوار . فبناء على هذا المثال يكون مقام الاستبداد بازاء الاخلاق مقام ذلك الخطاب الذي لا يرجى منه غير الافساد

لا تكون الاخلاق اخلاقاً ما لم تكن مطردة على قانون وهذا ما يسمى عند الناس بالناموس . ومن اين لأسير الاستبداد أن يكون صاحب ناموس وهو كالحيوان المملوك العنان يقاد حيث يراد ويعيش كالرئس يهب حيث يهب الريح لا نظام ولا ارادة . وما هي الارادة هي ام ناموس الاخلاق . هي ما قيل فيها تعظيماً لشأنها . لو جازت عبادة غير الله لاختار العقلاء عبادة الارادة . هي تلك الصفة التي تفصل الحيوان على النبات في تعريفه بانه متحرك بالارادة . فأسير الاستبداد الفاعل الارادة هو مسلوب حق الحيوانية فضلاً عن الانسانية لانه يعمل بأمر غيره لا بإرادته . ولهذا قال الفقهاء

لانية للرقيق في كثير من احواله انما هو تابع لنية مولاه
 أسير الاستبداد لا نظام في حياته قد يصبح غنياً
 فيضحى شجاعاً كريماً وعسى فقيراً فيبيت جباناً خسيساً
 وهكذا كل شؤونه تشبه القوضى لا ترتيب فيها فهو
 يتبعها بلا وجهه . فالأسير يبني على الأسير فيزجر أولاً
 يزجر ويبني عليه فينصر أو لا ينصر . ويجوع يوماً
 فيضوي . ويخصب يوماً فيتخم . يريد اشياء فيمنع ويأبى
 شيئاً فيرغم . ومن كانت هذه حاله كيف يكون له خلاق
 وان وجد ابتداءً فكيف لا يفسد

أقل ما يؤثره الاستبداد في اخلاق الناس انه يرغم
 الاختيار منهم على ألقة الرياء والنفاق ولبئس السيئتان
 ويعين الاضرار على اجراء غي نفوسهم آمنين حتى من
 الانتقاد والفضيحة لان أكثر اعمالهم تنقى مستورة يلقي
 عليها الاستبداد رداء خوف الناس من تبعة الشهادة
 وعقبى ذكر الفاجر بما فيه .

أقوى ضابط للاخلاق النهي عن المنكر بالنصيحة

والتوبيخ وهو في عهد الاستبداد غير مقدور عليه لغير ذوي المنعة مع الغيرة وقليل ما هم وقليلاً ما يفعلون وقليلاً ما يفيد نهيمهم لانه لا يمكنهم توجيهه لغير المستضعفين الذين لا يملكون ضراً ولا نفعاً بل ولا يملكون من انفسهم شيئاً. ونحصر موضوع نهيمهم وانتقادم في الرذائل النفسية الشخصية فقط مما لا يخفى على احد . أما المتصدرون في عهد الاستبداد للوعظ والارشاد فيكونون مطلقاً ولا اقول غالباً من المتعلقين المرائين . وما ابد هؤلاء عن التأثير لان النصيح الذي لا اخلاص فيه هو بذر ميت . أما النهي عن المنكرات في الادارة الحرة فيمكن كل غيور ان يقوم به بأمان واخلاص ويوجهه الى الضعفاء والاقوياء سواء ويفوق سهام قوارصه على ذوي الشوكمة والزعماء ويخوض في مواضع تخفيف الظلم وتسديد النظام وهذا هو النصيح الذي يعدي ومجدي ولما كان ضبط اخلاق الطبقات العليا من الناس من اهم الامور اطلقت الامم الحرة حرية الخطابة

والتأليف والمطبوعات مستثنية القذف فقط . ورأت ان
تحمل مضرة القوضى في ذلك خير من التحديد لانه لا
ضامن للحكام ان يجعلوا الشعرة من التقيد سلسلة من
حديد يخنقون بها عدوتهم الطبيعية اي الحرية . وقد
حنى القرآن قاعدة الاطلاق بوضعه قاعدة (ولا يضار
كاتب ولا شهيد)

وهذه الامم الموقفة خصصت منها جماعات باسم
مجالس نواب وظيفتها السيطرة والاحتساب على الادارة
العمومية السياسية . وذلك منطبق تماماً على ما أمر به
القرآن الكريم في آية (ولتكن منكم أمة يدعون الى
الخير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر) وفي كماله
هذه الآية وهي (وأولئك هم المفلحون) من التبجيل ما
يحمل نفوس الابرار على تحمل مضض القيام بهذه الوظيفة
الشريفة في ذاتها المقوتة طبعاً عند المستبد واعوانه



الانحصال تنقسم اولاً الى حسنة طبيعية كالصدق

والامانة والهمة والمدافعة والرحمة . وقبيحة طيبة كالرياء
والاعتداء والجبانة والقسوة . وهذا القسم تضافرت عليه
كل الطبائع والشرائع . . وثانياً الى خصال كمالية جاءت
بها الشرائع الالهامية كتحسين الايثار والعفو وتقبيح
الزنا والطمع وهذا القسم ربما يوجد فيه ما لا تدرك كل
العقول حكمته او حكمة تعميمه انما يمثلها المنتسب للدين
احتراماً او خوفاً . والقسم الثالث الخصال الاعتيادية وهي
ما يكتسبها الانسان بالوراثة او بالتربية او بالالفة فيستحسن
او يستقبح على حسب امياله

ثم ان التدقيق يفيد ان الاقسام الثلاثة تشترك
وتشترك ويؤثر بعضها في بعض ويكون مجموعها تحت
تأثير الالفة بحيث كل خصلة منها ترسخ او تتزلزل حسبما
يصادفها من استمرار الالفة او انقطاعها . فالقاتل مثلاً
لا يستنكر شنيعته في المرة الثانية كما استقبها من نفسه
في الاولى . وهكذا يخف الجرم في وهمه حتى يصل الى
درجة التلذذ بالقتل كأنه حق طبيعي له كما هي حالة

الجبارين وغالب السياسيين فانهم يستيحيون اهراف
الدماء لغاياتهم السياسية . ولهذا يصح وصف هذا الصنف
بالجلادين ولا فرق في القتل بالسيف او القلم بقطع
الادراج او بابرث الشقاء

وكذلك يكون اسير الاستبداد لا سيما اذا كان
عريقاً فيه فانه يرث شر الخصال ويتربى على اشرها
ويصحبه الشر مدى العمر فمن اين تأتية الخصال الحسان
الاتكفيه مفسدة لكل الخصال الحسنة الطبيعية والشرعية
والاعتيادية الفته الرياء اضطراراً حتى يصير ملكة فيه فيفقد
الثقة من نفسه فلا يقدر ان يحكم عليها بخلق مستقر فيه
فلا يمكنه مثلاً ان يجزم بامانته او يضمن ثباته فيعيش
سوء الظن في حق ذاته متردداً في اعماله لواماً نفسه على
اهماله شؤونه شاعراً بنقصه لكن لا يشعر من اين اتاه
فيتهم الخالق والخالق جل شأنه لم ينقصه شيئاً . ويتهم
تارة دينه وتارة تربيته وتارة زمانه وتارة قومه . والحقيقة
بعيدة عن كل ذلك وما الحقيقة غير انه خلق حراً فأفسر

اجمع الاخلاقيون على ان المتلبس بشائبة من القبايح الخلقية الاصلية لا يمكنه ان يقطع بسلامة غيره منها - وهذا معنى (اذا ساءت فعال المرء ساءت ظنونهم) فالمرائي مثلاً ليس من شأنه ان يظن البراءة في غيره من شائبة الرياء كلياً . الا اذا بعد تشابه النشأة بينهما بعداً كبيراً . كأن يكون بينهما مغايرة في الجنس والدين او تفاوت مهم في المنزلة كصعلاوك وامير كبير . ومثال ذلك الفلاح وامثاله في الشرق يأمن الافرنجي في معاملته ويشق بوزنه وحسابه ولا يأمن ويشق بابن جلدته وكذلك الافرنجي اذا عهد من نفسه الحيانة قد يأمن الشرقي ولا يأمن مطلقاً ابن جنسه . وهذا الحكم صادق على عكس القضية ايضاً اي ان الامين يظن الناس امانة خصوصاً اشباهه في النشأة وهذا معنى (الكريم يخدع) وكم يذهل الامين في نفسه عن اتباع حكمة الحزم في اساءة الظن في مواقفه اللازمة

اذا علمنا ان من طبيعة الاستبداد ألغة الناس بعض

الاخلاق الرديئة وان منها ما يضعف الثقة بالنفس ولذلك يقل فيهم اهل العمل واهل المزائم كما ونفقد منهم ثقتهم ببعضهم بعض . فيعلم من ذلك ان الاسراء محرومون طبعاً من ثمرة الاشتراك في اعمال الحياة يعيشون مساكين بائسين متواكلين متخاذلين متقاعسين متفاسلين والعامل الحكيم لا يلومهم بل يشفق عليهم ويلتمس لهم مخرجاً ويتبع اثر اخكم الحكماء القائل (رب ارحم قومي فانهم لا يعلمون) اللهم اهد قومي فانهم لا يعلمون

وهنا استوقف المطالع واستلقته الى التأمل في ما هي ثمرة الاشتراك التي يحرمها الاسراء فاذا ذكره بان الاشتراك هو اعظم سر في الكائنات . به قيام كل شيء ما عدا الله وحده . به قيام الاجرام السماوية . به قيام المواليد . به قيام حياة العالم المضيوي . به قيام الاجناس والانواع . به قيام الامم والقبائل . به قيام العائلات واعضاء الاجسام . نعم فيه سر الحياة . فيه سر تضاعف القوة بنسبة ناموس الترييع . فيه سر تجديد الاستمرار

على الاعمال التي لا تقي بها اعمار الافراد . نعم الاشتراك هو السرّ كل السر في نجاح الامم المتقدمة . به اكلوا ناموس حياتهم . به ضبطوا نظام حكوماتهم . به قاموا بظائم الامور . به نالوا كلما يغبطهم عليه غيرهم

وربّ قاتل يقول ان سرّ الاشتراك ليس بالامر الخفي وقد طالما كتب فيه الكتاب حتى ملته الاسماع ولم يندفع للقيام به في الشرق غير اليابانيين والبورير فما السبب ؟ . فاجيبه بأن الكتاب كتبوا واكثروا واحسنوا فيما فصلوا وصوروا . ولكن قاتل الله الاستبداد وشؤمه جعلهم يحصرون اقوالهم في الدعوة الى الاشتراك وما بمعناه من التعاون والاتحاد والتحاب والاتفاق . ومنعهم من التعرض لذكر الاسباب كلياً . او اضطرهم الى الاختصار على بيان الاسباب الاخيرة فقط . فن قاتل مثلاً الشرق مريض وسفيه الجهل . ومن قاتل الجهل بلاء وسفيه قلة المدارس . ومن قاتل قلة المدارس عار وسفيه عدم التعاون على انشائها من قبل الافراد او من قبل ذوي الشأن .

وهذا اعمق ما يحفره قلم الكاتب الشرقي كأنه وصل الى
السبب المانع الطبيعي او الاختياري . والحقيقة ان هناك
سلسلة اسباب أخرى تنتهي عند التحول الى القيام بوظيفة
الارشاد لازوم التخلص من الاستبداد . والسييل تكاثر
الطلاب

وقائل آخر يقول الشرق مريض وسيله فقد التمسك
بالدين ثم يقف . مع انه لو تتبع الاسباب لبلغ الى الحكم
بان التهاون في الدين ناشيء من الاستبداد . وان العافية
المفقودة هي الحرية السياسية فيرشد اخوانه الى طلبها
ومهرها كثرة الطلاب



قد اتفق الحكماء الذين اكرمهم الله تعالى بوظيفة
الاخذ بيد الامم في بحثهم عن المهلكات والمنجيات على ان
فساد الاخلاق يخرج الامم عن ان تكون قابلة للخطاب
وان معاناة اصلاح الاخلاق من اصعب الامور واحوجها
الى الحكمة البالغة والعزم القوي . وذكروا ان فساد

الاخلاق يفشو من المستبد واعوانه من الوزراء الى
الفراشين ومن القواد الى الانتقار . ومن هؤلاء يدخل
فساد الاخلاق بالعدوى الى كل البيوت . لا سيما بيوت
الطبقات العليا التي تمثل بها السفلى . وهكذا يتعمم الفساد
وتتسرى الامة ييكها المحب ويشتمها العدو . وتنت وداؤها
عياء لا يرجى له شفاء

وقد سلك الانبياء عليهم السلام في اتقاد الامم من
شقاها مسلك الابتداء اولاً بفك العقول من تعظيم غير
الله والاذعان لسواه . وذلك بتقوية حسن الايمان
المنفطور عليه وجدان كل انسان . ثم جهدوا في تنوير
العقول بمبادئ الحكمة وتعريف الانسان كيف يملك
ارادته اي حريته في افكاره : واختياره في اعماله وبذلك
هدموا حصون الاستبداد وسدوا منبع الفساد . ثم بعد
اطلاق زمام العقول صاروا ينظرون الى الانسان بانه
مكلف بقانون الانسانية ومطالب بحسن الاخلاق فيعملونه
ذلك باساليب التعليم المنفع وبث التربية التهذيبية .

والحكماء السياسيون الاقدمون اتبعوا الانبياء عليهم السلام في سلوك هذا الطريق وهذا الترتيب . اي بالابتداء من نقطة دينية توصلاً لتحرير الضمائر ثم باتباع طريق التربية والتهذيب بدون فتور ولا انقطاع اما المتأخرون الغريون فمنهم فئة سلكوا طريقة الخروج بامهم من حظيرة الدين وآدابہ النفسية الى فضاء الاطلاق وتربية الطبيعة . زاعمين ان الفطرة في الانسان كافية لضبط النظام . وقد غرّم بهذه الطريق زهوة مدخلها واعتقادهم ان الدين والاستبداد كلمتان بمعنى واحد وقد ساعدتهم على سلوك هذا المسلك انهم وجدوا امهم قد فشا فيها نور العلم . ذلك العلم الذي كان منحصراً في خدمة الدين عند المصريين والاشوريين . ومحتكراً في ابناء الاشراف عند الغرناطين والرومان ومخصصاً في اعداد من الشبان المنتخبين عند الهندين واليونان حتى جاء العرب بعد الاسلام واطلقوا حرية العلم وباحوا تناوله لكل متعلم فانتقل الى اوريا حراً . فتورت

به عقول الامم على درجات وفي نسبتها برقت تلك الامم
 في النعيم وانتشرت وتخالطت وصار المتأخر منها يغبط
 المتقدم ويتنقص من حالته ويتطلب اللحاق ويبحث عن
 وسائله . فنشأ من ذلك حركة قوية في الافكار . حركة
 معرفة الخير والغيرة على نواله . حركة معرفة الشر والافتة
 من الصبر عليه . حركة تستدعي السير الى الامام رغم كل
 معارض . فاعتزم زعماء الحرية قوة هذه الحركة و اضافوا
 اليها قوات ادبية شتى كاستبدال ثقالة وقار الدين بزهوة
 عروس الحرية حتى انهم لم يبالوا بتمثيل الحرية بحسناء
 خلية تحتلب النفوس . وكاستبدال رابطة الاشتراك في
 الطاعة للمستبدين برابطة الاشتراك في حب الوطن .
 وهكذا جعلوا قوة حركة الافكار تياراً سلطوه على
 رؤوس الرؤوس من اهل السياسة والدين . على ان هؤلاء
 الزعماء اخذوا من مهجورات دينهم قاعدة (الغاية تبرر الوسيلة)
 وقاعدة (تثقيل الذمة ميسر) ودفنوا الناس بهما الى
 ارتكاب الجرائم الفظيعة التي لا يستطيعها الحكيم الشرقي

لما بين ابناء الغرب وابناء الشرق من التباين في الفرائز
والاخلاق

نعم الغربي مادي الحياة قوي النفس شديد المعاملة
حريص على الاستئثار حريص على الانتقام كأنه لم يبقَ
عنده شيء من المبادئ العالية والمواطف الشريفة التي
نقلتها له مسيحية الشرق . فالجرماني مثلاً جاف الطبع
يرى ان العضو الضعيف الحياة من البشر يستحق الموت .
ويرى كل الفضيلة في القوة وكل القوة في المال فهو يجب
العلم ولكن لاجل المال ويجب المجد ولكن لاجل المال .
واللاتيني منه مطبوع على العجب والبطيش . يرى العقل في
الاطلاق والحياة في خلع الحياء . والشرف في الزينة واللباس .
والعز في التغلب على الناس . اما اهل الشرق فهم اديون
ويغلب عليهم ضعف القلب وسلطان الحب والاصفاء
للوجدان والرحمة ولو في غير موقعها . والالطف ولو مع
الخصم والقنوة والقناعة والتهاون في المستقبل . ولهذا
ليس من شأن الشرقي ان يجوز ما يستبيحه الغربي وان

جوزّه لا يحسن استثماره ولا يقوى على حفظه فالشرقي مثلاً يهتم في شأن ظالمه المستبد فإذا زال لا يفكر فيمن يحلّفه

والحاصل ان الحكماء المتأخرين الغربيين ساعدتهم ظروف الزمان والامكان لاختصار الطريق فسلكوه واستباحوا ما استباحوا حتى انهم استباحوا في التمسيد بتشجيع المستبدين على تشديد وطأة الظلم والاعتساف بقصد تعميم الحقده عليهم . ويمثل هذه التدابير القاسية نالوا المراد او بعضه من تحرير الافكار وتهذيب الاخلاق وجعل الانسان انساناً

وقد سبق هؤلاء المتأخرين فئة اتبعت اثر النبين ولم تحفل بطول الطريق وتعبه فتجحت ورسخت واعني بتلك الفئة أولئك الحكماء الذين لم يأتوا بدين جديد ولا تمسكوا بمعاداة كل دين كمؤسسي جمهورية الفرنسيين بل رتقوا فتوق الدهر في دينهم بما تقحوا وهذبوا وسهلوا وقرّبوا حتى جدّدوه وجعلوه صالحاً لتجديد خليق اخلاقهم

وما احوج الشرقيين اجمعين من بوذيين ومسلمين
ومسيحيين واسرائيليين وغيرهم الى حكماء لا يبالون بنوعاء
العلماء الغفل الاغبياء . والرؤساء القساء الجهلاء يحددون
النظر في الدين فيعيدون النواقص المعطلة ويهذبونه من
الزوائد الباطلة مما يطرأ عادة على كل دين يتقدم عهده
فيحتاج الى مجددين يرجعون به الى اصله المين البريء
من حيث تملك الارادة والسعادة في الحياة من كل ما
يشين . المختف شقاء الاستبداد والاستعباد المبصر بطرائق
التعليم والتعلم الصحيحين . المهية قيام التربية الحسنة
واستقرار الاخلاق المنتظمة مما به يصير الانسان انساناً
وبه لا بالكفر يعيش الناس اخواناً

والشرقيون ما داموا على حاضر حالهم بعيدين عن الجدة
والعزم مرتاحين للهو والهزل تسكيناً لآلام اسارة النفس
واخلاداً الى الخمول والتسفل طلباً لراحة الفكر المضغوط
عليه من كل جانب يتألمون من تذكريهم بالحقائق ومطالبتهم
بالوظائف ينتظرون زوال العناد بالتواكل او التمني والدعاء

أوتربصون صدفة مثل التي نالتها بعض الأمم فليتوقعوا
 إذاً أن يفقدوا الدين كلياً فيصبحوا وما أصبح عليهم
 ببعيد دهرين لا يدرون أي الحياتين أشقى أو فليتظروا
 ما حاق بالاشوريين والفينيقيين وغيرهم من الأمم المنقرضة
 والله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس انفسهم يظلمون

❦ الاستبداد والتربية ❦

خلق الله في الانسان استعداداً للصالح واستعداداً
للفساد قابواه يصلحانه وابواه يفسدانه . أي أن التربية
تربو باستعداده جسماً ونفساً وعقلاً ان خيراً فخير وان
شراً فشر . وقد سبق ان الاستبداد المشؤم يؤثر على
الاجسام فيورثها الاسقام ويسطو على النفوس فيفسد
الاخلاق ويضغط على العقول فيمنع نماءها بالعلم . بناء
عليه تكون التربية والاستبداد عاملين متعاكسين في
النتائج فكل ما تبنيه التربية مع ضعفها يهدمه الاستبداد
بقوته .

استعداد الانسان لا حد لغايته فقد يبلغ في
الكمال الى ما فوق مرتبة الملائكة لانه هو المخلوق
الذي حمل الامانة وقد أثبتها كافة العوالم . ويصح أن
تكون هذه الامانة هي تمخير تربية النفس على الخير او
الشر . وقد يتلبس بالذائل حتى يكون احط من

الشياطين بل احط من المستبدين لان الشياطين لا
 ينازعون الله في عظمته والمستبدون ينازعونه فيها ولكن
 لحاجة في النفس . والمتناهون في الرذالة قد يقبحون عبثاً
 لا لغرض حتى قد يتعمدون الاساءة لانفسهم

الانسان في نشأته كالفضن الرطب فهو مستقيم.
 لدن بطبعه ولكنها اهواء التربية تميل به الى يمين الخير
 او شمال الشر فاذا شب يليس وبقى على امياله ما دام حياً
 بل تبقى روحه الى ابد الابد في جحيم الندم على التفريط
 او نعيم السرور بايفاء حق وظيفة الحياة . وما أشبه
 الانسان بعد الموت بالفرح الفخور اذا نام ولدت له
 الاحلام وبالجرم الجاني اذا نام ففشيته قوارص الوجدان
 بهواجس كلها ملام وايلام

التربية ملكة تحصل بالتعليم والتمرين والقنوة
 والاقباس . فاهم أصولها وجود المرين وأهم فروعها وجود
 الدين . وهذه الملكة بعد حصولها ان كانت شراً
 تضافرت مع النفس والشيطان الخناس فرسخت وان

كانت خيراً تبقى مقلقة كالسفينة في بحر الاهواء لا يرسو
 بها الا فرعها الديني او الوازع السياسي مع المثابرة على
 العمل بمقتضاها . والاستبداد ربح صرصر فيه اعصار
 يجعل الانسان كل ساعة في شأن . وهو مفسد للدين
 في أهم قسميه أي الاخلاق . واما العبادات منه فلا
 يحسبها لانها تلائمه في الأكثر . ولهذا تبقى الاديان في
 الامم المأسورة عبارة عن عبادات مجردة صارت عادات
 فلا تقيد في تطهير النفوس شيئاً فلا تنهي عن فحشاء ولا
 منكر وذلك لفقد الاخلاص فيها تبعاً لفقدائها في النفوس
 التي ألقت ان تلجأ وتتلقى بين يدي سطوة الاستبداد في
 زوايا الكذب والرياء والخداع والنفاق ولهذا لا يستغرب
 في الاسير الا ليف تلك الحال ان يستعملها ايضاً مع ربه
 ومع أبيه وأمه ومع قومه وجنسه حتى ومع نفسه .
 التربية تربية الجسم وحده الى ستين وهي وظيفة
 الام وحدها ثم تضاف اليها تربية النفس الى السابعة وهي
 وظيفة الابوين والمائلة معاً . ثم تضاف اليها تربية العقل

الى البلوغ وهي وظيفة المعلمين والمدارس . ثم تأتي تربية
القدوة بالاقربين والخلطاء الى الزواج وهي وظيفة الصدقة
ثم تأتي تربية المقارنة وهي وظيفة الزوجين الى الموت
أو الفراق

ولا بد ان تصحب التربية من بعد البلوغ تربية
الظروف المحيطة وتربية الهيئة الاجتماعية وتربية القانون
او السير السياسي وتربية الانسان نفسه



الحكومات المنتظمة هي تتولى ملاحظة تربية
الامة من حين تكون في ظهور الآباء وذلك بان تسن قوانين
النكاح . ثم تعني بوجود القابلات والملقحين والاطباء .
ثم تفتح بيوت الايتام للقطاع . ثم تعد المكاتب والمدارس
للتعليم من الابتدائي الجبري الى اعلى المراتب . ثم تسهل
الاجتماعات وتمهد المراسع وتحمي المتدييات وتجمع
المكتبات والآثار وتقيم النصب المذكرات وتضع القوانين
الحافظة على الآداب والحقوق وتسهر على حفظ

المادات القومية وانماء الاحساسات الملية وتقوي الآمال
وتيسر الاعمال وثؤمن العاجزين عن الكسب من
الموت جوعاً الى ان تقوم باحتفالات جناز ذوي الفضل
على الامة . وهكذا الامة تحرص على ان يعيش ابنها
راضياً بنصيبه من حياته لا يفكر قط كيف تكون بعده
حالة ضحية ضعاف يتركهم وراءه بل يموت مطمئناً راضياً
مرضياً آخر دعائه فلتحي الامة فلتحي الامة .

اما المعيشة البشرية في الادارات المستبدة فهي غنية
عن التريية لانها محض نماء يشبه نماء الاشجار الطبيعية
في الغابات والاحراش يسطون عليها الحرق والغرق وتحطمها
العواصف والايدي القواصف وتصرف في فبائلها
وفروعها الناس الاعمى فتميش ما شاءت رحمة الخطاين
ان تعيش والخيال للصدفة تعوج او تستقيم تثمر او تعقم
يعيش الانسان في ظل العدالة والحرية نشيطاً على
العمل يياض نهاره وعلى الفكر سواد ليله ان طعم تلذذ
وان تلهي تروح وتريض : لانه هكذا رأى ابويه واقرباءه

وهكذا يرى قومه الذين يعيش بينهم : يراهم رجالاً ونساءً
اغنياء وفقراء ملوكاً وصعاليك كلهم دائئين على الاعمال
يفتخر منهم كاسب الدينار بكده وجده على مالك المليار
ارثاً عن ابيه وجده . نعم يعيش العامل الناعم البال يسره
النجاح ولا تقبضه الخيبة انما ينتقل من عمل الى غيره ومن
فكر الى آخر : فيكون سعيداً باماله ان لم يسارعه السعد
في اعماله وكيفما كان يبلغ العذر عند نفسه وذويه بمجرد
ايفائه وظيفة الحياة اي العمل : ويكون فرحاً غفوراً بنجح
او لم ينجح لانه يرى من عار المعجز والبطالة

اما اسير الاستبداد فيعيش خاملاً خامداً ضائع
القصده حائر لا يدري كيف يميت ساعاته واوقاته ويدرج
ايامه واعوامه كانه حريض على بلوغ اجله ليستتر تحت
التراب . ويخطيء من يظن ان اكثر الاسراء لاسيما منهم
الفقراء لا يشعرون بالآلام الاسر مستدلاً بانهم لو كانوا
يشعرون لبادروا الى ازالته : والحقيقة في ذلك انهم
يشعرون باكثر الآلام ولكنهم لا يدركون ما هو سببها :

فيرى احدهم نفسه منقبضاً عن العمل لانه غير امين على اختصاصه بالثمرة وربما ظن السلب حقاً طبعياً للاقوياء فيتمنى ان لو كان منهم . ثم يعمل تارةً ولكن بدون نشاط ولا اتقان فيفشل ضرورة ولا يدري ايضاً ما السبب فيقبض على ما يسميه سعداً أو حظاً أو طالماً أو قدراً

الاسير المعذب المنتسب الى دين يسلي نفسه بالسعادة الآخروية فيعدها . يجنان ذات افنان ونعيم مقيم أعدده له الرحمن . ويبعد عن فكره ان الدنيا عنوان الآخرة وانه ربما كان خاسر الصفتين . ولبسطاء الاسلام مسليات اظنها خاصة بهم يعطفون مصائبهم عليها وهي نحو قولهم . الدنيا سجن المؤمن . المؤمن مصاب . اذا أحب الله عبداً ابتلاه . هذا شأن آخر الزمان . حسب المرء لقيمات يقمن صلبه . ويتناسون حديث (ان الله يكره العبد البطال) والحديث المفيد معنى (اذا قامت الساعة وفي يد احدكم عرسة فليغرسها) ويتغافلون عن النص القاطع المؤجل قيام الساعة الى ما بعد استكمال

الارض زخرفها وزينتها . واين ذلك بعد .
وكل هذه المسليات الثبطات تهون عند ذلك
السم القاتل الذي يحول الاذهان عن التماس معرفة
سبب الشقاء فيرفع المسؤولية عن المستبدين ويلقيها على
عائق القضاء والقدر . بل على عائق الاسراء المساكين
انفسهم . واعني بهذا السم سوء فهم العوام وبله الخواص
لما ورد في التوراة من نحو (يد الله على قلب الملك) ولما
ورد في الانجيل من نحو (اخضعوا للسلطان ولا سلطة
الامن الله) و (الحاكم لا يتقلد السيف جزافاً انه مقام
لانتقام من اهل الشر) ولما ورد في الرسائل من نحو
(فلتخضع كل نسمة للسلطة المقامة من الله) . وقد
صاغ وعاظ المسلمين ومحدثوهم من ذلك قولهم (السلطان
ظل الله في الارض) و (الظالم سيف الله ينتقم به ثم
ينتقم منه) و (الملوك ملهون) . هذا وكل ما ورد في
هذا المعنى ان صنع فهو مقيد بالمعالة او محتمل للتأويل
بما يعقل وبما ينطبق على حكم الآية الكريمة التي فيها

فصل الخطاب وهي (ألا لعنة الله على الظالمين) وآية
(ولا عدوان إلا على الظالمين)

التربية علم وعمل . وليس من شأن الامم المملوكة
شؤونها أن يوجد فيها من يعلم التربية ولا من يعلمها حتى
لا يرى الباحث عندهم علماً في التربية مدفوناً في الكتب
فضلاً عن الاذهان . اما العمل فلا يتصور بلا سبق
عزم وهو بلا سبق يقين وهو بلا سبق علم . وعندي ان
هذا التسلسل هو المراد في حديث «انما الاعمال بالنيات»
ثم ما أبعد الناس المنصوبة ارادتهم المغולה أيديهم عن
توجيه الفكر الى مقصد مفيد او توجيه الجسم الى
عمل نافع

نعم ما أبعد هؤلاء عن التربية وهي قصر النظر على
الحاسن والمبر وقصر السمع على الفوائد والحكم وتعويد
اللسان على قول الخير وتعويد اليد على الاتقان وتكبير
النفس عن السفاف وتكبير الوجدان عن نصرة الباطل

ورعاية الترتيب في الشؤون ورعاية الاقتصاد في الوقت
والمال . والاندفاع بالكلية لحفظ الشرف لحفظ الحقوق
ولحماية الدين لحماية الناموس ولحب الوطن لحب العائلة
ولاعانة العلم لاعانة الضعيف ولاختقار الظالمين لاحتقار
الحياة . الى غير ذلك مما ينبت في رياض التريتين
العائلية والقومية .

الاستبداد يضطر الناس الى استباحة الكذب والتخيل
والخداع والنفاق والتذلل ومراعاة الحس وامانة النفس
الى آخره : وينتج من ذلك انه يربي الناس على هذه
الخصال : بناء عليه يرى الآباء ان تعبه في تربية الابناء
التربية الاولى لا بد ان يذهب يوماً عبثاً تحت ارجل
تربية الاستبداد كما ذهبت قبلها تربية آباؤهم لهم سدى
ثم ان عبيد السلطة التي لا حدود لها هم غير مالكين
انفسهم فلا هم آمنون على انفسهم يربون اولادهم لهم بل هم
يربون انعاماً للمستبددين واعواناً لهم عليهم . وفي الحقيقة
ان الاولاد في عهد الاستبداد سلاسل من خديد يرتبط

بها الآباء على اوتاد الظلم والهوان والخوف والتضييق .
 فالتوالد من حيث هو زمن الاستبداد حتى والاعتناء
 بالتربية حتى مضاعف . وقد قال شاعر شاعر
 ان دام هذا ولم تحدث له غير

لم يبك ميت ولم يفرح بمولود
 وغالب الاسراء لا يدفعهم للتوالد قصد الاخصاب
 انما يدفعهم اليه الجهل المظلم وانهم محرومون من كل
 الملذات الحقيقية التي يحرمها ايضاً الاغنياء الجملاء عامة
 كلذة العلم وتعليمه ولذة المجد والحماية ولذة الاثراء والبذل
 ولذة احراز مقام في القلوب ولذة نفوذ الرأي الصائب الى
 غير هذه الملذات الروحية . واما ملذاتهم فهي مقصورة
 على جمل بطونهم مقابر الحيوانات ان تيسرت والآ فزابل
 للنباتات ومنحصرة في استفراغهم الشهوة كأن اجسامهم
 خلقت دماً على اديم الارض وظيفتها توليد البصديد
 ودفعه . وهذا الشره البهيمي الناشيء عن فقد الملذات
 المالية المذكورة هو ما يعنى الاسراء ويرميهم بالزواج

والتوالد مع ان العرض كسائر الحقوق غير مصون زمن
الاستبداد بل هو معرض لهتك الفساق من المستبدين
والاشرار من اعوانهم خصوصاً في الحواضر الصغيرة
والقرى المستضعفة اهلها . ولهذا الضعف في لصقة
الاولاد بازواج امهاتهم تأثير مهم في اضعاف الغيرة على
تحمل مشاق التربية تلك الغيرة التي لاجلها شرع الله
النكاح وحرم السفاح

للسعة والفقر ايضاً دخل كبير في تسهيل التربية
وأين الاسراء من السعة كما ان لانتظام المعيشة ولو منع
الفقر علاقة قوية في التربية ومعيشة الاسراء اغنياء كانوا
او معدمين كلها خلل في خلل وضيق في ضيق : فما أبعد
الاسراء اذن عن التربية . ثم ليت شعري لماذا يتحمل
الآباء الاسراء مشاق التربية وهم ان نوروا اولادهم جنوا
عليهم بتقوية احساسهم فيزيدونهم شقاء ويزودونهم بلاء
ولهذا لا غرو ان يختار الاسراء الذين فيهم بقية من
الادراك ترك اولادهم هملًا تجرفهم البلاء الى حيث تشاء

وإذا افكرنا كيف ينشأ الاسير في البيت الفقير
 وكيف يتربى : نجد أنه يلحق به وفي الغالب ابواه متناكدان
 متشاكسان : ثم اذا تحرك جنينا حرك شراصة أمه
 فشتمته أو زاد آلام حياتها فضربته : فاذا ما نعى ضيق
 عليه مقره لالقتها الانحاء خولاً او التصرر صغاراً او
 التقلص لضيق الفراش : ومتى ولدته ضغطت عليه بالقهاط
 اقتصاداً أو جهلاً : فاذا بكى تألماً سدت فيه بشديها او
 قطعت نفسه بدوار السرير او سقطته مخدراً عجزاً عن نفقة
 الطيب : فاذا ما فطم يأتيه الغذاء الفاسد يضيق معدته
 ويفسد مزاجه : فان كان طويل العمر وترعرع يمنع من
 رياضة اللعب لضيق البيت : فان سأل واستفهم ليتعلم
 يزجر ويلكم لضيق خلق ابويه : فاذا قويت رجلاه يدفع
 به الى خارج الباب الى مدرسة الالفة على القذارة وتعلم
 صنيع الشائم والسباب : فان عاش ونشأ وُضع في مكتب
 او عند ذي صنعة ويكون اكبر القصد ربطه عن السراح
 والمراح : فاذا بلغ الشباب ربطه أولياؤه على وتد الزواج

كي لا يبرح يقاسمهم شقاء الحياة ويحني على غيره كما حني
 عليه أبواه : ثم هو يتولى التضييق على نفسه حتى بتثقل
 الثياب المانة حرية حركة جسمه : ويتولى المستبدون
 الضغط والتضييق على عقله ولسانه وعمله وأمله : وهكذا
 يعيش الاسير من حين يكون نسمة في ضيق وضغط يهرول ما
 بين وداع سقم واستقبال سقم الى ان يستقبل الموت
 مضيقاً دنياه مع آخرته فيموت غير آسف ولا مأسوف عليه
 . ولا يظن المطالع ان حالة اغنياء الاسراء هي خير
 من هذا بكثير لانهم اذا قصصهم بعض المنقصات تزيد
 فيهم مشاق التظاهر بالراحة والرفاه والمزة والمنعة تظاهراً
 ان صح قليله فكثيره الكاذب حمل ثقيل على عواقبهم
 حياة الاسير تشبه حياة النائم المزعوج بالاحلام فهي
 حياة لا روح فيها . حياة وظيفتها تمثيل مندرسات الجسم
 لا علاقة لها بحفظ المزايا البشرية . ولولا ان ليس في
 الكون شيء غير تابع لنظام حتى فلتات الطبيعة والصدف
 التي هي مسيات لاسباب ناجرة : لحكنا بأن مياشة

الاسراء هي محض فوزى لاشبه فوزى . على ان التدقيق العميق يفيدنا بأن للاسراء قوانين غريبة في مقاومة البقاء لا يمكن ضبطها انما الاسير يرضعها مع لبن امه ويتربى عليها ويبعد فيها بسائق الحاجة ويكون الحاذق فيها علماً الماهر في تطبيقها عملاً هو الموفق في ميدان تنازع البقاء والعاجز عنها يتعجله الزوال لا سيما اذا جاءه العجز من جهة زلاقة اللسان او كبر النفس او قوة الاحساس او جسارة الجنان فانه الهالك لا محالة .

قوانين حياة الاسير هي مقتضيات الشؤون المحيطة به التي تضطره لان يطبق احساساته عليها ويدبر نفسه على موجبها : وذلك نحو مقابلة التجبر عليه بالتدلل والتصاغر : وتعديل الشدة عليه بالتلاين والمطاوعة واعطاء المطلوب منه بعد قليل من التمتع : واستعمال سياسة الشدة والارضاء والكسب مع شكاية الحاجة : وحفظ المال بالاخفاء : والتعالي عن زلات المستقبل : والتصامم عن سماع ما يحكى عليه : والتظاهر بفقد الحس : وستر العلم بالتجاهل

والعقل بالتبالة : وعزوا كل خير الى المستبد وان كان نحو
المطر فالى يمنه : واسناد الشرور الى الاستحقاق : والمطالبة
بالحقوق بصفة استعطاف : الى غير ذلك من قانون
الاسارى الذي رؤوس مسائله تملّ القاري فضلاً عن
تفصيلاتها . هذا واخوف ما يخافه الاسير هو ان يظهر
عليه اثر نعمة الله في المال او الجسم فتصيبه عين الجواسيس
« وهذا اصل عقيدة اصابة العين » . او أن يظهر له شأن
في علم او جاه او نعمة مهمة فيسعى به حاسدوه الى المستبد
« وهذا اصل شر الحسد الذي يتعوذ منه » . وقد يتحيل
الاسير على حفظ ماله الذي لا يمكنه اخفائه كالزوجة
الجميلة أو الدابة الثمينة أو الدار الكبيرة فيحميها باسناد
الشؤم « وهذا اصل التشاؤم بالاقدام والنواصي والاعتاب »



وقد اتضح مما تقدم ان التربية الصحيحة غير
مقصودة ولا مقدورة في ظلال الاستبداد الا ما قد
يكون بالتخويف من شر الظالمين . وهذا النوع يستلزم

انخلاع القلوب لا تركية النفوس . وقد اجمع علماء السياسة
والاخلاق والتربية على ان الاقتناع خير من الترغيب
فضلاً عن الترهيب . وعلى هذه بنوا قولهم ان المدارس
تقلل الجنايات لا السجون ووجدوا ان القصص والمعاقبة
قلما يفيدان في زجر النفس كما قال الحكيم العربي

لا ترجع الانفس عن غيرها ما لم يكن منها لها زاجر
ومن يتأمل جيداً في قوله تعالى « ولكم في القصص
حياة يا أولي الالباب » ملاحظاً ان معنى القصص لغة
هو التساوي ويدقق النظر في القرآن الكريم وسائر
الكتب السماوية ويتتبع مسالك الرسل العظام عليهم
الصلاة والسلام يرى ان الاعتناء في طريق الهداية
منصرف فيها الى الاقتناع ثم الى الاطماع عاجلاً او آجلاً
ثم الى الترهيب الآجل غالباً ومع ترك ابواب تدلي
الى النجاة

ثم ان التربية التي هي ضالة الامم وفقدتها هو
المصيبة العظمى في الشرق هي التربية المرتبة على اعداد

العقل للتمييز ثم على حسن التفهيم والافتناع ثم على التمرين
 والتمويد ثم على حسن القدوة والمثال ثم على المواظبة
 والتمادي . فاذا كان لا مطمع في التربية العامة على هذه
 الاصول بمانع طبيعة الاستبداد فلا يكون لعقلاء المبتلين
 به الا ان يسموا اولاً وراء ازالة المانع الضاغطة على العقول:
 ثم يعتنوا بالتربية حيث يمكنهم حينئذٍ ان ينالوها على توالي
 البطون والله الموفق .



الاستبداد والترقي

الحركة سنة عامة في الخليقة دائمة بين شخوص وهبوط . فالترقي هو الحركة الحيوية أي حركة الشخوص ويقابله الهبوط وهو الحركة الى الموت أو الانحلال أو الاستحالة أو الانقلاب . وهذه السنة كما هي عاملة في المادة وأعراضها عاملة أيضاً في الكيفيات ومركباتها والقول الشارح لذلك آية « ويخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي » وحديث « ما تم أمر الآ وبدا تقصه » وقولهم التاريخ يعيد نفسه . وحكمهم بأن الحياة والموت حقان طبيعيان

وهذه الحركة لا تقتضي السير الى النهاية شخوصاً أو هبوطاً بل هي اشبه بميزان الحرارة كل ساعة في شأن والعبرة في الحكم للوجهة الغالبة . فاذا رأينا في أمة آثار حركة الترقي هي الغالبة على افرادها حكمنا لها بالحياة . ومتى رأينا عكس ذلك قضينا عليها بالموت . وذلك لان

الامة هي مجموع افراد يجمعها نسب أو وطن أو لغة أو دين كما ان البناء مجموع اقواس . فاذا ترقى أو انحط فرد واحد من امة أثر ذلك في مجموع تلك الامة : كما اذا وقت بعوضة على طرف سفينة عظيمة أثقلتها وامالتها حقيقة وان لم يدرك ذلك بالمشاعر

الترقي الحيوي الذي يسعى وراءه الانسان بفطرته هو أولاً الترقى في الجسم صحة وتلدذاً ثم الترقى في التركيب بالعائلة والعشيرة . ثم الترقى في القوة بالعلم والمال . ثم الترقى في الملكات بالخصال والمفاخر

وهناك نوع آخر من الترقى يتعلق بالروح وهو أن الانسان يحمل نفساً ملهمة بأن لها وراء حياتها هذه حياة اخرى تترقى اليها على سلم الرحمة والحسنات : فاهل الاديان يؤمنون بالبعث أو التناسخ فيرجون مكافأة ويخافون مجازات : ومن هم من قبيل الطبيعيين يهتمون بالحياة التاريخية بحسن الذكر أو قبحه

وهذه الترقيات على انواعها لا يزال الانسان يسعى

وراءها ما لم يعترضه مانع غالب يسلب ارادته وهذا المانع
 اما هو القدر المحتوم المسمى عند البعض بالعجز الطبيعي
 أو هو الاستبداد المشؤوم . على ان القدر قد يصدم
 سير الترقى لمحة ثم يطلقه فيكرّ راقياً . واما الاستبداد
 فانه يقلب السير من الترقى الى الانحطاط: من التقدم الى
 التأخر : من النماء الى الفناء ويلزم الامة ملازمة الغريم
 الشحيح وبفعل فيها دهرًا طويلاً أفعاله التي تقدم وصف
 بعضها في الابحاث السابقة : أفعاله التي تبلغ بالامة حطة
 المعجوات فلا يعود يهمها غير حفظ حياتها الحيوانية فقط
 بل تكون حياتها هذه الدنيئة أيضاً مباحة للاستبداد
 اباحة ظاهرة او خفية

وقد يبلغ فعل الاستبداد بالامة أن يحوّل ميلها
 الطبيعي من طلب الترقى الى طلب التسفل بحيث لو
 دفعت الى الرفعة لأبت وتألّت كما يتألم الاجهر من النور
 واذا ألزمت بالحرية تشقّ وربما تفنى كالبهائم الاهلية اذا
 اطلق سراحها : وعندئذٍ يصير الاستبداد كالعلق يطيب

له المقام على امتصاص دم الامة فلا ينفك عنها حتى تموت
ويعوت هو بموتها

وقد توصف حركة الترقى والانحطاط في الشؤون
الحوية للانسان بانها من نوع الحركة الدودية التي تحصل
بالاندفاع والالتقياض . وذلك ان الانسان يولد وهو
اعجز حراكاً وادراكاً من كل حيوان : ثم يأخذ في السير
تدفعه « الرغائب » النفسية والعقلية وتقضيه « الموانع »
الطبيعية والمزاجية : وهذا سرّ ان الانسان ينتابه الخير
والشر وهو سرّ ما ورد في القرآن الكريم من ابتلاء
الله الناس بالخير وبالشر : وهو معنى ما ورد في الاثر
من ان الخير مربوط بذيل الشر والشر مربوط
بذيل الخير : وهو المراد من اقوال الحكماء نحو : على
قدر النعمة تكون النعمة : على قدر الهضم تأتي العزائم .
بين السعادة والشقاء حرب سجال : العاقل من يستفيد
من مصيبته والكيس من يستفيد من مصيبته ومصيبته غيره
اذا تقرر هذا فليعلم ايضاً ان سبيل الانسان هو

الى الرقي ما دام جناحا الاندفاع والالتقاط فيه متوازنين
كتوازن الایجابية والسلبية في الكهرباء : وسيله
القهرى ان غلبته الطبيعة او المزاجية . ثم ان الاندفاع ان
غلب فيه العقل النفس كانت الوجهة الى الحكمة : وان
غلبت النفس العقل كانت الوجهة الى الزيف . اما الالتقاط
فالمعتدل منه هو السائق للعمل : والقوي منه مهلك
مسكن للحركة : والاستبداد المشؤوم الذي نبث فيه هو
قايض ضاغط مسكن والمبتلون به هم المساكين .

اسراء الاستبداد ولا سيما الفقراء منهم كلهم مساكين
لا حراك فيهم فيعيشون منحطين في الادراك منحطين
في الاحساس منحطين في الاخلاق . وما اظلم توجيهه
اللوم عليهم بغير لسان الارشاد : وقد ابدع من شبه
حالتهم بدود تحت صخرة : وما أليق باللائمين ان يكونوا
مشفقين فيسمعوا في رفع الصخرة ولو حثا بالاظافر ذرة
بعد ذرة

قد اجمع الحكماء على ان اهم ما يجب عمله على

الآخذين بيد الامم : الذين فيهم نسمة مروءة وشرارة
 حمية : الذين يعرفون ما هي وظيفتهم بازاء الانسانية ان
 يسموا في رفع الضغط عن العقول لينطلق سيلها في النمو
 فتزق غيوم الاوهام التي تمطر المخاوف



وعلى ذكر اللوم الارشادي لآح لي ان اصور
 الرقي والانحطاط في النفس وكيف ينبغي للانسان
 العاقل ان يعاني ايقاظ قومه وكيف يرشدهم الى انهم
 خلقوا لغير ما هم عليه من الصبر على الدل والسفالة :
 فيذكرهم ويحرك قلوبهم ويناجيهم بنحو الخطابات الآتية
 « يا قوم ينازعني والله الشغور هل موقفي هذا في
 جمع حي احييه بالسلام ام انا اخاطب اهل القبور فاحيهم
 بالرحمة . يا قوم لستم بأحياء عاملين ولا اموات مستريحين
 بل انتم بين بين في برزخ يسمى التنبؤ ويصح تشبيهه
 بالنوم »

« يا قوم هداكم الله ما هذا الشقاء المديد والناس في

نعيم مقيم وعز كريم أفلا تنظرون . وما هذا التأخر
وقد سبقتكم الاقوام ألوف مراحل حتى صار ما بعد
ورائكم وراء أفلا تتبعون . وما هذا الانخفاض والناس
في أوج الرفة أفلا تتأرون »

« يا قوم وقاكم الله من الشر أتم بعيدون عن
مفاخر الابداع وشرف القدوة مبتلون بداء التقليد
والتبعية في كل فكر وعمل . وبداء الحرص على كل
عتيق . فلماذا تقلدون اجدادكم في الخرافات والامور
المسافلات ولا تقلدونهم في محامدهم . أين الدين أين
الترية أين الاحساس أين الغيرة أين الجسارة أين الثبات
أين الرابطة أين المنعة أين الشهامة أين النخوة أين
الفضيلة أين المواساة . هل تسمعون ام اتم نائمون »

« يا قوم عافاكم الله الى متى هذا النوم والى متى
هذا التقلب على فراش البأس ووسادة اليأس . أتم
مفتحة عيونكم ولكنكم نيام لكم ابصار ولكنكم لا
تنظرون . وهكذا لا تعنى الابصار ولكن تعنى القلوب

التي في الصدور . لكم سمع وشم وذوق ولمس ولكنكم لا تشعرون بها ما هي اللذائذ حقاً وما هي الآلام . ولكم رؤوس كبيرة ولكنها مشغولة بمزعجات الاوهام والاحلام ولكم نفوس ولكن لا تعرفون لها قدراً ومقاماً »

« يا قوم قاتل الله النباوة فانها تملأ القلوب رعباً من لا شيء وخوفاً من كل شيء وتقمم الرؤوس تشويشاً وسخافة . أليست هي النباوة جعلتكم كأنكم قد مسكم الشيطان فتخافون من ظلكم وترهبون من قوتكم وتجيئون منكم عليكم جيوشاً ليقتل بعضكم بعضاً . ترامون على الموت خوف الموت وتحسبون طول العمر فكركم في الدماغ ونطقكم في اللسان واخساسكم في الوجدان خوفاً من ان يجبس الظالمون أرجلكم أياماً »

« يا قوم اعينكم بالله من فساد الرأي وضياع الحزم وفقد الثقة بالنفس وترك الارادة للغير . فهل ترون أثراً للرشد في أن يوكل الانسان عنه وكيلاً ويطلق له التصرف في ماله وإهله والتحكم في حياته وشرفه والتأثير على دينه

وفكره مع تسليف هذا الوكيل العفو عن كل عيث
وخيانة واسراف واتلاف أم ترون ان هذا نوع من الجنة
به يظلم الانسان نفسه : بلى . ان الله لا يظلم الناس شيئاً
ولكن الناس انفسهم يظلمون »

« يا قوم شفاكم الله قد ينفع اليوم الانذار واللوم
وأما غداً اذا حل القضاء فلا يبقى لكم غير الندب والبكاء
فالى متى هذا التخادع والى متى هذا التواني . والى متى
هذا التواكل هل طاب لكم هذا الذل وتودون لو
تضجونه في القبور . أم عاهدتم انفسكم أن تصلوا غفلة
الحياة بالمات فلا تقيقوا من السبات قبل صباح يوم
النشور »

« يا قوم رحكم الله ما هذا الحرص على حياة تعيسة
دنيئة لا تملكونها ساعة . ما هذا الحرص على الراحة
الموهومة وحياتكم كلها تعب ونصب : هل لكم في هذا
الصبر نخر أو لكم عليه أجر . كلا والله ساء ما تتوهمون
ليس لكم الا القهر في الحياة وقبيح الذكر بمد المات

لأنكم ما أفدتم ولا استفدتم من الوجود بل ألقتم ما
ورثتم عن السلف وصرتم بئس الواسطة للخلف .

« يا قوم حماكم الله قد جاءكم المستمعون من كل
حذب ينسلون فان وجدوكم ايقاظاً عاملوكم كما يتعامل
الجيران وتبجمل الاقران وان وجدوكم رقوداً لا تشعرون
سلبوا أموالكم وزاحموكم على ارضكم وتحيلوا على تذليلكم .
وربطكم واتخاذكم كالانعام . وعندئذ لو اردتم حراكاً
لا تقوون وتجدون في وجوهكم الابواب موصدة
والمساالك مسدودة لا نجاة ولا مخرج »

« يا قوم هون الله مصابكم تشكون من الجهل
ولا تشفون على التعليم نصف ما تصرفون على التدخين
تشكون من الحكام وهم اليوم منكم فلا تسعون في
اصلاحهم . تشكون فقد الرابطة ولكم روابط من وجوه
لا تفكرون في احكامها . تشكون الفقر ولا سبب له
غير الكسل . هل ترجون الصلاح وانتم يخادع بعضكم
بعضاً ولا تحذعون الا انفسكم . ترضون باذني المعيشة

عجزاً تسمونه قناعة وتهملون شؤونكم تهاوناً تسمونه توكلاً
تموهون عن جهلكم الاسباب بقضاء الله وتدفعون عار
المسييات بعطفها على القدر الا والله ما هذا شأن البشر
« يا قوم ساءحكم الله . لا تظلموا الاقدار وخافوا
غيرة المنعم الجبار . ألم يخلقكم احراراً لا يثقلكم غير
النور والنسيم فأيتهم الا ان تحملوا على عواتقكم ظلم الضعفاء
وقهر الاقوياء . لو شاء كبيركم ان يحمل صغيركم كرة
الارض لحنى له ظهره ولو شاء ان يركبه لطأطأ له رأسه
ماذا استفدت من هذا الخضوع والخشوع لغير الله وماذا
تؤملون من تقبيل الاذيال والاعتاب . أليس منشأ هذا
الصغار والهوان هو ضعف ثقتكم بانفسكم كانكم عاجزون
عن تحصيل ما تقوم به الحياة . وحسب الحياة لقيامات
من نبات تهمن ضلع ابن آدم وقد بذلها الخلاق لاضعف
الحيوان : فما بال الرجل منكم يضع نفسه مقام الطفل
الذي لا ينال من الكبير مراده الا بالتذلل والبكاء أو
موضع الشيخ الفاني الذي لا ينال حاجته الا بالتملق والدعاء »

« يا قوم رفع الله عنكم المكروه ما هذا التفاوت بين افرادكم وقد خلقكم ربكم اكفاء في البنية اكفاء في القوة اكفاء في الطبيعة اكفاء في الحاجات لا يفضل بعضكم بعضاً الا بالفضيلة لا ربوبية يئلكم ولا عبودية والله ليس بين صغيركم وكبيركم غير برزخ من الوهم : ولو درى الصغير بوجهه العاجز بوجهه : ما في نفس الكبير من الخوف منه لزال الاشكال وقضي الامر الذي فيه تختلفون وفيه تشقون »

« يا قوم جعلكم الله من المهتدين . كان اجدادكم لا ينجون الا ركوعاً لله وأنتم تسجدون لتقيل ارجل المنعمين ولو بلقمة مغموسة بدم الاخوات . واجدادكم ينامون الآن في قبورهم مستوين أعزاء وأنتم احياء معوجة رقابكم أذلاء . البهائم تود لو تنتصب قاماتها وأنتم من كثرة الخضوع كادت تصير ايديكم قوائم . النبات يطلب الماء وأنتم تطلبون الانخفاض . لفظتكم الارض لتكونوا على ظهرها وأنتم حريصون على ان تنغرسوا في جوفها .

فان كانت هذه بنيتكم فاصبروا قليلاً لتناموا فيها طويلاً «
 • « يا قوم ألهمكم الله الرشد • متى تستقيم قلماتكم
 وترتفع من الارض الى السماء أنظاركم وتميل الى التعالي
 نفوسكم فيستقل كل انسان منكم بذاته يملك ارادته
 واختياره ويثق بربه ونفسه لا يتكل على احد من خلق
 الله اتكال الناصب على مال النافل أو الكل على سعي
 العامل بل يعتمد على المبادلة والتعاوض وحينئذ يظهر
 بينكم حكم التضامن والتقاضي فتصيرون بنعمة الله اخواناً »
 « يا قوم ابعده الله عنكم المصائب وبصركم بالعواقب
 ان كانت المظالم غلت ايديكم وضيقت انفاسكم حتى صغرت
 نفوسكم وهانت عليكم هذه الحياة واصبحت لا تساوي
 عندهم الجدة والجهد وأمسيتم لا تبالون أتعيشون ام
 تموتون • فهلا تنبذوني لماذا تحكمون فيكم الظالمين حتى
 في الموت : أليس لكم من الخيار ان تموتوا كما تشاءون
 لا كما يشاء الظالمون هل سلب الاستبداد ارادتكم حتى
 في الموت • كلا والله : ان انا احببت الموت اموت كما

أحب لئيمًا أو كريمًا حَقًّا أو شهيدًا فإن كان الموت ولا
بد فلماذا الجبانة وإن اردت الموت فليكن اليوم قبل الغد
وليكن يدي لا يد عمرو . أليس

وطعم الموت في شيءٍ حقيرٍ

كطعم الموت في شيءٍ عظيمٍ

« يا قوم اناشدكم الله ألا أقول حقًا إذا قلت انكم
لا تحبون الموت بل تحرصون على الحياة ولكنكم تجهلون
الطريق قهريون من الموت الى الموت ولو علمتم السبيل
لعلمتم ان الهرب من الموت موت وطلب الموت حياة .
وان الخوف من التعب تعب والاقدام على التعب راحة
وان الحرية هي شجرة الخلد وسقيها قطرات من الدم
المسفوح : والاسارة هي شجرة الزقوم وسقيها انهر من
دم المخاليق الخائيق

« يا قوم واعني منكم المسلمين قال نبيكم الكريم عليه
افضل الصلاة والتسليم (لتأمرن بالمعروف وتنهون عن
المنكر أو ليستعملن الله عليكم شراركم فليسومونكم سوء

المذاب) وقال (من رأى منكم منكراً فليغيره بيده وان لم يستطع فليسانه وان لم يستطع فبقلمه وذلك اضعف الايمان) »

واتم تملدون اجماع ائمة مذاهبكم كلها على ان انكر المنكرات بعد الكفر هو الظلم الذي فشى فيكم ثم قتل النفس ثم وثم وقد اوضح العلماء ان تغيير المنكر بالقلب هو بغض المتلبس به بغضاً في الله : بناء عليه فمن يعامل الظالم أو الفاسق غير مضطر أو يجامله ولو بالسلام يكون قد خسر اضعف الايمان وما بعد الاضعف الا العدم اي فقد الايمان والعباذ بالله

ولا اظنكم تجهلون ان كلمة الشهادة والصوم والصلوة والحج والزكاة كلها لا تنفي شيئاً مع فقد الايمان : انما يكون القيام حيثئذ بهذه الشعائر قياماً بآداب وتقليدات وهوسات تضيع بها الاموال والايام

بناء عليه فالدين يكلفكم ان كنتم مسلمين والحكمة تلزمكم ان كنتم عاقلين ان تأمروا بالمعروف ونهوا عن

للمنكر جهدهم ولا اقل في هذا الباب من ابطانكم البغضاء
 للظالمين والفاستقين : واطنكم اذا تألمتم قليلاً ترون هذا
 الدواء السهل المقدور لكل انسان منكم يكفي لاتقاذكم مما
 تشكون . والقيام بهذا الواجب متعين على كل فرد منكم
 بنفسه : ولو اهمله كافة المسلمين . ولو ان اجدادكم الاولين
 قاموا به : لما وصلتم الى ما اتم عليه من الهوان

« يا قوم واعني بكم الناطقين بالضاد من غير المسلمين :
 ادعوك الى تناسي الاسات والاحقاد : وما جناه الآباء
 والاجداد : فقد كفى ما فعل ذلك على ايدي المثيرين
 واجلكم من ان لا تهتدوا لوسائل الاتحاد واتم المتورون
 السابقون : فهذه امم اوستريا وامريكا قد هداها العلم
 لطرائق شتى واصول راسخة للاتحاد الوطني دون الديني
 والوفاق الجنسي دون المذهبي والارتباط السياسي دون
 الاداري : فما بالنا نحن لا نفتكر في ان نتبع احدى تلك
 الطرائق أو شبهها فيقول عقلاؤنا لمثيري الشحنة من
 الاعجام والاجانب ودعونا يا هؤلاء نحن ندبر شأننا ننظام

بالفصحاء وتتراحم بالاخاء وتتواسى في الضراء وتتساوى
 في السراء : دعونا ندبر حياتنا الدنيا ونجمل الاديان تحم
 في الاخرى فقط : دعونا نجتمع على كلمات سواء الا وهي
 (فلنجي الامة . فليجي الوطن فلنجي طلقاء اعزاء »

ادعوكم واخص منكم النجباء للتبصر والتبصير فيما
 اليه المصير اليس مطلق العربي أخف استحقاقاً لآخيه من
 الغربي : هذا الغربي قد اصبغ مادياً لا دين له غير الكسب
 فما تظاهره مع بعضنا بالاخاء الديني الا مخادعة وكذباً :
 هؤلاء الفرنسيين يطاردون اهل الدين ويعملون على انهم
 يتناسونه بناء عليه لا تكون دعواهم الدين في الشرق الا
 كما يغرد الصياد وراء الاشباك : الغربي ارقى من الشرقي
 علماً وثروة ومنعة فله على الشرقيين اذا واطنهم السيادة
 الطبيعية : اما الشرقيون فيما بينهم فتقاربون لا يتباينون .
 الغربي يعرف كيف يسوس وكيف يتمتع وكيف يأمر
 وكيف يستأثر فتى رأى فيكم استعداداً وانفاقاً لمجاراته
 أو سبقه ضغط على عقولكم لتبقوا وراءه شوطاً كبيراً كما

يفعل الروس مع البولونيين واليهود والتاتار : وكما هوشان
دول الاستعمار . الغربي مهما مكث في الشرق لا يخرج
عن انه تاجر مستمتع فيأخذ فسائل الشرق ليفرسها في
بلده التي لا يفتأ يفتخر برياضها ويحن الى ارباضها

قد مضى على الهولنديين في الهند وجزائرها وعلى
الروس في قازان مثل ما أفتنا في الاندلس ولكن ما
خدموا العلم والعمرات بشعر ما خدمتاها : ودخل
الفرنساويون الجزائر منذ سبعين عاماً ولم يسمحوا بعد
لأهلها بجريدة واحدة تقرأ : نرى الانكليزي في بلادنا
يفضل قديد بلاده وسمك بحاره على طري لجننا وسمكنا
فهلا والحالة هذه تبصرون يا اولي الالباب



وانت ايها الشرق الضخم رعاك الله : ماذا دهاك
ماذا اقعدك عن مسراك : أليست أرضك تلك الارض
ذات الجنان والافتان ومنبت العلم والعرفان . وسماؤك
تلك السماء مصدر الانوار ومهبط الحكمة والاديان .

وهو اؤك ذاك النسيم العدل لا العواصف والضباب .
وماؤك ذاك العذب الغدق لا الكدر ولا الاجاج
رعاك الله يا شرق : ماذا اصابك فاخلّ نظامك
والدهر ذاك الدهر ما غير وضعك ولا بدل شرعه فيك .
ألم تزل مناطقك هي المعتدلة وبنوك هم الفائقون فطرةً
وعدداً . أليس نظام الله فيك على عهده الاول ورابطة
الاديان في بنيك محكمة قديمة مؤسسة على عبادة الصانع
الوازع . أليست معرفة النعم حقيقة راهنة اشرقت فيك
شمسها ايدت بها عز النفس : واحكمت بها حب الوطن
وجب الجنس

رعاك الله يا شرق : ماذا عراك وسكن منك
الحراك . ألم تزل ارضك واسعة خصبة . ومبادئك
وافية غنية . وحيوانك راياً متناسلاً . وعمرانك قائماً
متواصلاً . وبنوك على ما ربيتهم اقرب للخير من الشر .
أليس عندهم الحلم المسمى عند غيرهم ضعفاً في القلب
وعندهم الحياء المسمى بالجبانة . وعندهم الكرم المسمى

بالاتلاف وعندهم القناعة المسماة بالعجز . وعندهم العفة
 المسماة بالبلاهة : وعندهم المجاملة المسماة بالذل . نعم ما هم
 بالسالمين من الظلم ولكن فيما بينهم ولا من الخداع
 ولكن لا يفتخرون به ولا من الاضرار ولكن مع
 الخوف من الله

رعاك الله يا شرق : لا نرى من غير الدهر فيك
 ما يستوجب هذا الشقاء لبنيك وستلزم ذلهم لبني اخيك
 فلماذا قد اصبحت اذا اتقطع عنك مدد اخيك بمصنوعاته
 يبقى ابناؤك عراة حفاة في ظلام بل يمنهم فقد الحديد
 بالرجوع الى العصر النحاسي بل الحجري الموصوف بمصر
 التعفين

رعاك الله يا شرق : بل رعى الله اخاك القرب
 المائل بنفسه والمائل فيك وقتل الله الاستبداد . بل لعن
 الله الاستبداد المانع من الترقى في الحياة المنحط بالامم
 الى اسفل الدرجات . ألا بعداً للظالمين
 رعاك الله يا غرب : وحيآك وبيآك : قد عرفت

لاخيك سابق فضله عليك فوفيت وكفيت واحسنت
 الوصاية وهديت وقد اشتدّ ساعد بعض اولاد اخيك
 فهلا يفتدب بعض شيوخ احرارك لاعانة انجاب اخيك
 على هدم ذاك السور سور الشؤم والشرور ليخرجوا
 باخوانهم الى ارض الحياة ارض الانبياء الهداة فيشكرون
 فضلك والدهر مكافاة

يا غرب لا يحفظ لك الدين غير الشرق ان دامت
 حياته بحريته : وقد الدين يهددك بالخراب القريب فاذا
 اعددت للقوضين اذا صاروا جيشاً جراراً هل تعدّ لهم
 المواد المتفرقة وقد جاوزت انواعها الالف ام تعدّ لهم
 الغازات الخاتقة وقد سهل استحضارها على الصبيان

يا قوم! واريد بكم شباب اليوم رجال الغد شباب
 الفكر رجال الجدد اعينكم من الخزي والخذلان بتفرقة
 الاديان واعينكم من الجهل جهل ان الدينونة لله وهو
 سبحانه ولي السرائر والضماير ولو شاء لجعل الناس امةً
 واحدة .

اناشدكم يا ناشئة الاوطان ان تعذروا هؤلاء الواهنة
الخائرة قواهم واسألکم عفوهم من العتاب والملام لانهم
مرضى مبتلون مثقلون بالقيود ملجمون بالحديد يقضون
حياةً خير ما فيها انهم اباؤکم

قد علمتم يا نجباء من طبائع الاستبداد ومضارع
الاستعباد جملاً كافية للتأمل والتدبر فاعتبروا بنا واسألوا
الله العافية . نحن ألقنا الادب مع الكبير ولو داس
رقابنا : ألقنا الثبات ثبات الاوتاد تحت المطارق : ألقنا
الاتقياد ولو الى المهالك : ألقنا ان نعتبر التصاغر ادباً
والتذلل لطفاً والتملق فصاحة واللكنة رزانة وترك الحقوق
سماحة وقبول الاهانة تواضعاً والرضاء بالظلم طاعة ودعوى
الاستحقاق غروراً والبحث عن العموميات فضولاً ومدّة
النظر الى الغد أملاً طويلاً والاقدام تهوراً والحمية حماقة
والشهامة شراسة وحرية القول وقاحة وحرية الفكر كفرّاً
وحب الوطن جنوناً

اما اتمم حماكم الله من السوء فخرجو لکم ان تنشأوا

على غير ذلك ان تنشأوا على التمسك باصول الدين دون
اوهمام المتفتنين فتعرفوا قدر نفوسكم في هذه الحياة
فتكرمونها وتعرفوا قدر ارواحكم وانها خالدة تثاب
وتجزى وتبعوا سنن النبيين فلا تخافون غير الضائع
الوازع العظيم : وزجو لكم ان تبثوا قصور نفاركم على
معالي الهيم ومكارم الشيم لا على عظام نخرة : وان تعلموا
انكم خلقتم اجراً لتموتوا كراماً فاجهدوا ان تحيوا تلكما
اليومين حياة رضية يتسنى فيها لكل منكم ان يكون
سلطاناً مستقلاً في شؤونه لا يحكمه غير الحق : وشريكاً
اميناً لقومه يقاسمهم ويقاسونه الشقاء والهناء : وولداً
باراً لوطنه لا ييخل عليه بجزء من فكره ووقته وماله :
ومحباً للانسانية يعمل على ان خير الناس انفعهم للناس :
يعلم ان الحياة هي العمل ووباء العمل القنوط : والحياة هي
الامل ووباء الامل التردد : ويفقه ان القضاء والقدر هما
عند الله ما يعلمه ويمضيه وهما عند الناس السعي والعمل :
ويوقن ان كل اثر على ظهر الارض من عمل اخوانه

البشر فلا يتخيل في نفسه عجزاً ولا يتوقع الا خيراً وخير
الخير ان يعيش حراً أو يموت

يا قوم جعلكم الله خيرة اليوم وعدة الغد . هذا
خطابي اليكم فيما هو الترقى وما هو الانحطاط فان
وعيتم ولو شذرات فيا بشرايى والسلام عليكم والآ
فيا ضياع الانقاس وعلى الرفاة السلام



الاستبداد الذي يبلغ في الانحطاط بالامة الى غاية أن
تموت ويموت هو معها كثير الشواهد في قديم الزمان
وحديثه . اما بلوغ الترقى بالامم الى المرتبة القصوى
السامية التي تليق بالانسانية فهذا لم يسمح الزمان حتى
الآن بامة تصلح مثلاً له . حيث لم توجد امة حكمت
نفسها برأيها العام حكماً لا يشوبه نوع من الاستبداد ولو
باسم الوفاق والاحترام او بنوع من الاغضال ولو ببذر
الشقاق الديني او الجنسي بين الناس فكان الحكمة
الالهية لم تزل ترى البشر غير متأهلين لنوال سعادة الاخوة

العمومية بالتحاب بين الافراد والقناعة بالمساواة الحقوقية
بين الطبقات

نم وجد للترقى القريب من الكمال بعض امثال
قليلة في القرون النابرة كالجمهورية الثانية للرومان وكعهد
الخلفاء الراشدين وكالازمنة المنقطعة في عهد بعض
الملوك للنظمين لا الفاتحين مثل انيشروان وعبد الملك
الأموي ونور الدين الشهيد وبطرس الكبير . وكبعض
الجمهوريات الصغيرة والممالك الموقفة لاحكام التقيد الموجودة
في هذا الزمان

واني اقتصر على وصف منتهى الترقى الذي وصلت
اليه تلك الامم وصفاً اجمالياً وأترك للمطالع ان يوازن
بينها ويقيس عليها درجات سائر الامم
وربما يستريب في ذلك المطلع المولود في ارض الاستبداد
الذي لم يدرس احوال الامم في الوجود ولا عتب عليه
فانه كالمولود أعمى لا يدرك للمناظر البهية معنى
قد بلغ الترقى في الاستقلال الشخصي في ظلال

الحكومات العادلة لان يعيش الانسان المعيشة التي تشبه
في بعض الوجوه ما وعدته الادبيات لاهل السعادة في
الجنان حتى ان كل فرد يعيش كأنه خالد بقومه ووطنه
وكانه امين على كل مطلب .

(١) أمين على السلامة في جسمه وحياته بحراسة
الحكومة التي لا تقفل عن محافظته بكل قوتها في
حضره وسفره

(٢) امين على الملذات الجسمية والفكرية باعتناء
الحكومة في الشؤون العامة المتعلقة بالترويضات الجسمية
والنظرية والعقلية حتى يخال له ان تسهيل الطرقات
والتزيينات البلدية والمتزهات والمتديات والمدارس
والجامع ونحو ذلك قد وجدت كلها لاجله خاصة

(٣) امين على الحرية كأنه خلق وحده على سطح
هذه الارض فلا يارضه معارض فيما يخص شخصه من
دين وفكر وعمل

(٤) امين على النفوذ كأنه سلطان عزيز فلا يمانع

له ولا معاكس في تنفيذ مقاصده النافعة في الامة التي
هو منها

(٥) امين على المزية كأنه في امة يساويه جميع
افرادها منزلة وشرفاً فلا يفضل هو على احد ولا يفضل
احد عليه الا بمزية سلطان التفضيلة فقط

(٦) امين على العدل كأنه هو القابض على ميزان
الحقوق فلا يخاف تظفيماً وهو المثلث فلا يحذر بخساً
وهو المطمئن على انه اذا استحق ان يكون ملكاً صار
ملكاً واذا جنى جناية نال جزاءه لا محالة

(٧) امين على المال والملك كأن ما احرزه بوجهه
المشروع قليلاً كان او كثيراً قد خلقه الله لاجله فلا
يخاف عليه كما انه تطلع عينه ان نظر الى مال غيره

(٨) امين على الشرف بضمان القانون بنصرة الامة
ببذل الدم فلا يرى تحقيراً الا لذي وجدانه ولا يعرف طعماً
لمراة الذل والهوان والصغار



وقد يبلغ الترقى في التركيب بالمائة والعشيرة أن يعيش الانسان معتبراً نفسه عضواً حقيقياً من جسم . فالجسم الحي عند المتمدنين هو مجموع الامة . والاقسام الى عائلات وافراد هو من قبيل اقسام المدينة الى بيوت والبيوت الى مرافق

وكما انه لا بد لكل مرفق من وظيفة يصلح لها والا كان بناؤه عبثاً يستحق الهدم كذلك الافراد في الامم لا بد ان يعد كل منهم نفسه لوظيفة في قيام حياة قومه . ولهذا يكون من لا يصلح لوظيفة او لا يقوم بما يصلح له بل يريد ان يعيش كلا عليهم لا عن عجز طبيعي حقيراً يستحق الموت لا الشفقة لانه كالدرن في الجسم او الزائد من الظفر يستحقان الاخراج والقطع

ولهذا المعنى حرمت الشرائع السماوية الملاهي التي ليس فيها ترويض والسكر المعطل عن العمل والمقامرة والربا لانهما ليسا من نوع العمل والتبادل فيه . وقد

فضل الناس الكناس عن الحجام لان صنغته انفع للجمهور
وهكذا صانع الخبز افضل من ناظم الشر
الانسان الحرّ ملاك لنفسه تماماً ومملوك لقومه
تماماً . ومتى يبلغ ترقى التركيب في امة لهذه المرتبة
بحيث يصير كل فرد مستعداً لان يفندي امته بماله
وروحه : فعندئذ تصبح الامة في غنى عن ماله وروحه



اما الترقى في العز بالعلم والمال فيتميز على باقي
الترقيات تميز الرأس على باقي اعضاء الجسم فكما ان الرأس
باحرازه مركزية العقل ومركزية اكثر الحواس تميز على باقي
الاعضاء واستخدمها في حاجاته . فكذلك الحكومات
المنتظمة يترقى أفرادها ومجموعها في العلم والثروة فيكون
لهم سلطان طبيعي على الافراد او الامم التي انحط بها
الاستبداد المشؤوم الى حضيض الجهل والفقر
نقى علينا بحث الترقى في الكمالات بالخصال والاثرة
وبحث الترقى الذي يتعلق بالروح أي بما وراء هذه الحياة

ويرقى اليه الانسان على سلم الرحمة والحسنات فهذه
ابحاث طويلة الذيل ومنابعها حكميات الكتب السماوية
ومدونات الاخلاق وتراجم مشاهير الامم

واكتفى بالقول في هذا النوع انه يبلغ بالانسان
مرتبة أن لا يرى لحياته أهمية الا بعد درجات : الاولى
منها حياة أمته ثم حريته ثم شرفه ثم عائلته ثم وثم وقد
تشمل احساساته عالم الانسانية كله : قومه البشر ووطنه
الارض كما انه قد يرفع عن الامارة لما فيها من معنى الكبير
وعن التجارة لما فيها من التمويه والتبذل فيرى الشرف كل
الشرف في القلم ثم المحراث ثم المطرقة

وخلاصة القول ان الامم التي أسعدها بجدها
لتبديد استبدادها نالت من الشرف الحسي والمنوي ما
لا يحظر على فكر اسراء الاستبداد . فهذه بلجيكا
أبطلت التكاليف الاميرية برمتها مكتفية في نفقاتها ببناء
فوائد بنك الحكومة . وهذه سويسره يصادفها كثيراً
أن لا يوجد في سجونها محبوس . وهذه امريكا أثرت

حتى كادت تخرج القضة من مقام النقد الى مقام المتاع
وهذه اليابان اصبحت تستنزف قناطير الذهب من اوربا
وأمریکا ثمن امتيازات اختراعاتها وطبع مؤلفاتها
نعم وقد نالت ايضاً تلك الامم حظاً من الملهذات
الحقيقية التي لا تخطر على فكر الاسراء كلذة العلم وتعليمه
ولذة المجد والحماية ولذة الاثراء والبذل ولذة احراز الاحترام
في القلوب ولذة نفوذ الرأي الصائب الى غير هذه من
الملهذات الروحية . واما الاسراء والجهلاء فلهذاتهم
مقصورة على مشاركة الوحوش الضارية في جعلها بطونها
مقابر للحيوانات ومزابل للنباتات وعلى استفراغهم الشهوة
كأن اجسامهم خلقت دماً على اديم الارض وظيفتها
توليد الصديد ودفعه

وانفع ما بلغه الترقى في البشر هو احكامهم اصول
الحكومات المنتظمة وبنائهم سداً متيناً في وجه الاستبداد
وذلك يجعلهم لا قوة فوق قوة الشرع ولا نفوذ لغير الشرع
والشرع هو حبل الله المتين . ويجعلهم قوة التشريع في

يد الامة والامة لا تجتمع على ضلال . ويجعلهم المحاكم
تحاكم السلطان والصلوك على السواء وتكاد تحاكي في
عدالتها المحكمة الكبرى الالهية . ويجعلهم مأموريه
الحكومة القائمين بالاعمال العمومية لا سبيل لهم على
تمدي حدود وظائفهم كأنهم ملائكة لا يمضون امراً .
وبجعلهم الامة يقظة ساهرة على مراقبة سير حكومتها لا
تعفل ولا تتساعح كما ان الله عز وجل لا يفعل عما يفعل
الظالمون

وهكذا لما اهتموا لاصلاح شؤونهم نجحهم الله من
الهلاك . هلاك الاستبداد . لانه تعالى شأنه لا يهلك
القرى بظلم واهلها مصلحون

هذا مبلغ الترقى الذي وصلت اليه الامم منذ عرف
التاريخ على انه لم يبق دليل الى الآن على ترقى البشر في
السعادة الحيوية عما كانوا عليه في العصور الخالية حتى
الحجرية حتى منذ كانوا عراة يسرحون اسراباً . والاثار
المشهوده لا تدل على اكثر من ترقى العلم والعمران وهما

أَلْتَانِ كَمَا يَصْلِحَانِ لِلْإِسْعَادِ يَصْلِحَانِ لِلْإِسْقَاءِ وَتَرْقِيهَا
 هُوَ مِنْ سُنَةِ الْكُونَ الَّتِي أَرَادَهَا اللَّهُ تَعَالَى لِهَذِهِ الْأَرْضِ
 وَبَنِيهَا وَوَصَفَ لَنَا مَا سَيَبْلُغُ إِلَيْهِ تَرْقَى زَيْتُهَا وَاقْتِدَارُ أَهْلِهَا
 بِقَوْلِهِ عَزَّ شَأْنُهُ (حَتَّى إِذَا أَخَذَتِ الْأَرْضُ زُخْرُفَهَا وَازِيدَتْ
 وَظُنَّ أَهْلُهَا أَنَّهُمْ قَادِرُونَ عَلَيْهَا أَتَاهَا أَمْرُنَا لَيْلًا أَوْ نَهَارًا
 فَجَعَلْنَاهَا حَصِيدًا كَأَن لَّمْ تَقْنِ بِالْأَمْسِ) وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى أَنَّ
 الدُّنْيَا وَبَنِيهَا لَمْ يَزَالَا فِي مَقْتَبِلِ التَّرْقَى لَا كَمَا يَظُنُّ الْخَاطِلُونَ
 الَّذِينَ كَانَتْهُمْ خَلْقُوا أَذَى أَوْ سُدَى



❦ الاستبداد والتخلص منه ❦

ليس لنا في هذا الباب مدرسة اعظم من التاريخ الطبيعي والعمومي ولا برهان اقوى من الاستقراء : ومن تتبعهما يرى ان الانسان عاش دهرًا طويلاً في حالة طبيعية بطوناً واسراباً يسوسه الشيوخ الاكثر خبرة ويقوده الاقوياء بنية . ثم عاش حيناً من الدهر في حالة بدوية عشائر وقبائل يسوسه شيوخ البطون والانخاد تحت رئاسة امير منقذ لما يقررون لا يداخلهم في الرأي غالباً وهم يتبعون نظاماً بسيطاً ادارياً ولهم قواعد قليلة قضائية رائدها العدالة الوجدانية . او النظام التقليدي . ولم يزل نصف الانسان على تلكما الحاليتين الى الآن والنصف الثاني من البشر ارادوا التوسع في المعيشة فسجنوا انفسهم بجدران القرى والمدن فتوسعوا ولكن في الشقاء والذل لان اكثرهم لم يهتدوا حتى الآن للطريق المثلى في سياسة جمعاتهم . وهذا هو سبب تنوع اشكال

الحكومات وعدم استقرار امة على شكل مرضي عام : انما هي تقلبات على سبيل التجريب وبحسب تغلب احزاب الاجتهاد او احزاب الاستبداد

وتقرير شكل الحكومة هو اعظم واقدم مشكلة في البشر وهو المترك الاكبر لافكار الباحثين : والميدان الذي قل في البشر من لا يجول فيه : على فيل من الفكر او جل من الجمل او فرس من القراسة او على حمار من الحق : حتى جاء الزمن الاخير فجاء فيه انسان الغرب جولة المنوار المتطفي في التدقيق مراكب البخار فقرر قواعد أساسية في هذا الباب تضافر عليها العقل والتجريب وحصحص فيها الحق اليقين فصارت تعد من المقررات الاجماعية عند الامم المتقدمة : على ان هذه الامم لم تزل ايضا منقسمة الى احزاب سياسية يختلفون شيعا في وجوه تطبيق اصول تلك القواعد وفروعها على احوالهم الخصوصية . وهذه القواعد وان كانت قد صارت قضايا يديهية في الغرب لم تزل مجهولة او

غربية او منفوراً منها في الشرق . لانها عند الاكثرين منهم لم تطرق سمعهم وعند البعض لم تنل التفاتهم وتدقيقهم وعند آخرين لم تحز قبولاً لانهم ذوو غرض او مسروقة قلوبهم او في قلوبهم مرض

واني اطرح لتدقيق المطالعين رؤوس مسائل بعض المباحث التي تتعلق بها الحياة السياسية . وقبل ذلك اذكرهم بانه قد سبق في تعريف الاستبداد بانه هو الحكومة التي يوجد فيها وبين الامة رابطة معينة معلومة مصنونة بقانون نافذ الحكم . كما استلقت نظرهم الى انه لا عبرة بيمين من يتولى السلطة ايأ كان ولا بعده على مراعاة الدين والتقوى والحق والشرف والعدالة ومقتضيات المصلحة العامة وأمثال ذلك من القضايا الكلية المبهنة التي تدور على السنة كل بر وقاجر : وما هي في الحقيقة الا كلام فارغ : لان المجرم لا يندم تأويلاً ولان من طينعة القوة الاعتساف ولان القوة لا تقابل الا بالقوة . ثم فلنرجع للمباحث التي اريد طرحها لتدقيق المطالعين وهي

١ (مبحث ما هي الامة اي الشعب) هل هي ركام مخلوقات نامية او جمعية عبيد لملك متغلب . ام هي جمع بينهم روابط جنس ولغة ووطن وحقوق مشتركة .

٢ (مبحث ما هي الحكومة) هل هي انسان واعوانه يتسلطون على الرقاب والذماء والشرف والمال يفعلون ما يشاؤون . ام هي وكالة سياسية تقام من قبل الامة لاجل ادارة شؤونها المشتركة العامة .

٣ (مبحث ما هي الحقوق العمومية) هل للحكومة صفة المالكية : ام صفة الامانة والنظارة على الاملاك العمومية : مثل الاراضي والمعادن والانهر والسواحل والقلاع والمعابد والاساطيل والمعدات : ومثل حقوق المعاهدات والاستعمار ومثل حقوق اقامة الحكومة وتأمين العدالة وتسهيل الترقى الاجتماعي وايجاد التضامن الافرادى : الى غير ذلك مما يحق لكل فرد ان يتمتع به وان يطمئن عليه

٤ (مبحث التساوي في الحقوق) هل للحكومة

التصرف في الحقوق العامة المادية والادبية كما تشاء بدلاً
 وحرماناً . أم تكون الحقوق محفوظة للجميع على التساوي
 والشيوع او موزعة على الفصائل والبلدان والصنوف
 والاديان بنسبة عادلة

٥ (مبحث الحقوق الشخصية) هل الحكومة
 تملك السيطرة على الاعمال والافكار . ام افراد الامة
 احرار في الفكر مطلقاً وفي الفعل ما لم يخالف القانون
 الاجتماعي لانهم ادرى بمنافعهم الشخصية

٦ (مبحث نوعية الحكومة) هل الاصلاح هي الملكية
 المطلقة من كل زمان . ام الملكية المقيدة وما هي القيود:
 ام الرئاسة الانتخابية الدائمة مع الحياة او الموقته . وهل
 تنال بالوراثة او العهد او الغلبة وهل يكون ذلك كما
 تشاء الصدفة ام مع وجود شرائط الكفاءة وما هي تلك
 الشرائط وكيف يصير تحقيق وجودها وكيف يراقب
 استمرارها

٧ (مبحث ما هي وظائف الحكومة) هل هي ادارة

شؤون الامة حسب الرأي والاجتهاد . ام تكون مقيدة بقانون موافق لرغائب الامة وان خالف الاصلح : واذا اختلفت الحكومة مع الامة في اعتبار الصالح والمضر فهل على الحكومة ان تعتزل الوظيفة

٨ (مبحث حقوق المالكية) هل للحكومة ان تخصص بنفسها لنفسها ما تشاء من مراتب العظمة ورواتب المال وتحابي من تريد بما تشاء من حقوق الامة واموالها . ام يكون التصرف في ذلك كله اعطاءاً وتحديداً ومنعاً منوطاً بالامة

٩ (مبحث طاعة الامة للحكومة) هل للحكومة تكليف الانقياد المطلق : ام عليها الاعتناء بوسائل النعم والاقناع ولو اجمالاً لتأني الطاعة باخلاص

١٠ (مبحث توزيع التكاليفات) هل يكون وضع الضرائب مفوضاً لرأي الحكومة . ام الامة تقرر النفقات اللازمة وتعين موارد المال وترتب طرائق جبايته ونخفظة

١١ (مبحث اعداد المنعة) هل يكون اعداد القوة

بالتجديد والتسليح استعداداً للدفاع مفوضاً لارادة الحكومة
اهمالاً او اقلالاً او اكثاراً او استعمالاً على قهر الامة
ام يحرص على ان يكون ذلك برأي الامة وتحت امرها
بحيث تكون القوة منفذة رغبة الامة لا رغبة الحكومة
١٢ (مبحث المراقبة على الحكومة) هل تكون

الحكومة لا تسأل عما تفعل . . ام يكون للامة حق
السيطرة عليها لان الشأن شأنها فلها ان تنيب عنها وكلاء
لهم حق الاطلاع على كل شيء وتوجيه المسؤولية على
اي كان

١٣ (مبحث حفظ الامن العام) هل يكون الشخص
مكلفاً بحراسة نفسه ومتعلقاته . ام تكون الحكومة
مكلفة بحراسته مقيماً ومسافراً حتى من بعض طوارئ
الطبيعة بالحيولة لا بالمجازاة والتعويض

١٤ (مبحث حفظ السلطة في القانون) هل يكون
للحكومة ايقاع عمل اكراهي على الافراد برأيها اي بدون
الوسائط القانونية . ام تكون السلطة منحصرة في القانون

الا في ظروف مخصوصة وموقفة

١٥ (مبحث تأمين المدالة القضائية) هل يكون العدل ما تراه الحكومة ، ام ما يراه القضاة المصوب وجدانهم من كل مؤثر غير الشرع والحق ومن كل ضغط حتى ضغط الرأي العام

١٦ (مبحث حفظ الدين والآداب) هل يكون للحكومة ولو القضائية سلطة وسيطرة على العقائد والضامائر ام تقتصر وظيفتها في حفظ الجامعات الكبرى كالدين والجنسية واللغة والعادات والآداب العمومية على استعمال الحكمة ما اغنت عن الزواجر ولا تتداخل الحكومة في امر الدين ما لم تنتهك حرمة

١٧ (مبحث تعيين الاعمال بقوانين) هل يكون في الحكومة من الحاكم الاكبر الى البوليس من يطلق له عنان التصرف برأيه وخبرته ، ام يلزم تعيين الوظائف كلياتها وجزئياتها بقوانين صريحة واضحة لا تسوغ مخالفتها ولو لمصلحة مهمة الا في حالات الخطر الكبير

١٨ (مبحث كيف توضع القوانين) هل يكون وضعها منوطاً برأي الحاكم الاكبر او رأي جماعة ينتخبهم لذلك :
 ام يضع القوانين جمع مستخـب من قبل الامة لانهم ادرى
 بحاجاتهم وما يلائم طبائعهم وصوالهم ويكون حكمه عاماً
 او مختلفاً على حسب تخالف الاقوام وتسير الظروف
 والزمان

١٩ (مبحث ما هو القانون وقوته) هل القانون هو
 احكام يحتاج بها التقوي على الضعيف : ام هو احكام
 تتساوى لديها كل طبقات الناس وله سلطان نافذ قاهر
 مضمون من مؤثرات الاعراض والشفاعة والشفقة محترم
 عند الكافة مضمون الحماية من قبل كل افراد الامة

٢٠ (مبحث توزيع الاعمال والوظائف) هل يكون
 ذلك مخصوصاً باقارب الحاكم او عشيرته او مقريه : ام
 توزع كتوزيع الحقوق العامة على كافة القبائل والفصائل
 ولو مناوبة مع ملاحظات الاهمية والعدد بحيث يكون
 رجال الحكومة انموزجا من الامة او هم الامة مصغرة :

وعلى الحكومة إيجاد الكفاءة والاعداد ولو بالتعليم
الاجباري

٢١ (مبحث التفريق بين السلطات السياسية والدينية
والتعليم) هل يجمع بين سلطتين او ثلاث في واحد . ام
تخصص كل وظيفة من السياسة والدين والتعليم بمن يقوم
بها باتقان ولا يجوز الجمع منعاً لاستفحال السلطة

٢٢ (مبحث الترقى في العلوم والمعارف) هل يترك
للحكومة صلاحية الضغط على العقول كي لا يقوى نفوذ
الامة عليها . ام تحمل على توسيع المعارف بجمل التعليم
الابتدائي عموماً بالتشويق او الاجبار ثم التوسيع مسهلاً .
وجعل التعليم والتعلم حراً مطلقاً

٢٣ (مبحث التوسيع في الزراعة والصنائع والتجارة)
هل يترك ذلك للنشاط المفقود في الامة . ام تلزم الحكومة
بالاجتهاد في تسهيل مضاهاة الامم السائرة لاسيما المازحة
والمجاورة كيلا تهلك الامة بالحاجة لغيرها او تضعف بالفقر
٢٤ (مبحث السعي في الغمران) هل يترك ذلك

لاهمال الحكومة او انهما كما فيه . ام تحمل على اتباع
الاعتدال المتناسب مع الثروة العمومية بدون التفات
للتأخر بالتزينات البلدية التيرميدة ماديا

٢٥ (مبحث السعي في رفع الاستبداد) هل ينتظر
ذلك من الحكومة ذاتها : ام نوال الحرية ورفع الاستبداد
رفعاً لا يترك مجالاً لعودته من وظيفة عقلاء الامة
وسرائرها .

هذه خمسة وعشرون مبحثاً كل منها يحتاج الى
تدقيق عميق . وتفصيل طويل وتطبيق على الاحوال
والمقتضيات الخصوصية . وقد ذكرت هذه المباحث
تذكراً للكتاب ذوي الالباب وتنشيطاً للنهضة على
الولوج فيها بترتيب اتباعاً للحكمة آتيان البيوت من ابوابها
واني اقتصر على بعض الكلام فيما يتعلق بالمبحث الاخير
منها فقط اغني مبحث السعي في رفع الاستبداد فاقول



(١) الامة التي لا يشركها او اكثرها بالام الاستبداد

لا تستحق الحرية

(٢) الاستبداد لا يقاوم بالشدة إنما يقاوم باللين والتدريج

(٣) يجب قبل مقاومة الاستبداد تهينة ماذا يستبدل

به الاستبداد

هذه قواعد رفع الاستبداد وهي قواعد تبعد آمال

الامراء وتسر المستبدين لان ظاهرها يؤمنهم على

استبدادهم . ولهذا اذكرهم بما قد اندرهم به (القياري)

المشهور في مثل هذا المقام حيث قال لا يفرح المستبد

بعضيم قوته ومزيد احتياطه فيكم من جبار عنيد جندله

مظلوم صغير . واني اقول ما من جبار قهار الا يأخذه الله

أخذ عزيز منتم . ثم اقول

مبنى قاعدة كون الامة التي لا يشعر أكثرها بالآلام

الاستبداد لا تستحق الحرية . ان الامة التي ضربت عليها

الذلة والمسكنة حتى صارت كالبهاائم او دون البهاائم لا

تسأل قط عن الحرية . وقد تنقم على المستبد ولكن طلباً

لانتقام من شخصه لا طلباً للخلاص من الاستبداد فلا

تستفيد شيئاً انما تستبدل مرضاً بمرض كنعص بصداع .
وقد تقاوم المستبد بسوق مستبد آخر فاذا نجحت لا يغفل
هذا السائق يداه الابعاء الاستبداد فلا تستفيد ايضاً شيئاً
انما تستبدل مرضاً مزمناً بمرض حاد . وربما تنال الحرية
عفواً فكذلك لا تستفيد منها شيئاً حيث لا تلبث تلك
الحرية ان تنقلب الى استبداد مشوش اشد وطأة كالمريض
اذا انتكس



ومبنى قاعدة ان الاستبداد لا يقاوم بالشدة انما
يقاوم بالحكمة والتدرج : هو ان الوسيلة الوحيدة الفعالة
لقطع دابر الاستبداد هي ترقية الامة في الادراك والاحساس
وهذا لا يتأتى الا بالتعليم والتحسيس : كما ان اقتناع الفكر
العام واذعانه الى غير مألوفة لا يتأتى الا في زمن طويل
لان العوام مهما ترقوا في الادراك لا يستنحون باستبدال
القشعريرة بالعافية الا بعد الترويض المديد وربما كانوا
معذورين لانهم ألقوا ان لا يتوقعوا من الرؤساء والدعاة

الاغش والحداع

ثم ان الاستبداد مخوف بأنواع القوات التي منها
 قوة الارهاب . وقوة الجند لا سيما اذا كان الجند غريب
 الجنس . وقوة المال . وقوة الالة على القسوة . وقوة
 رجال الدين . وقوة اهل الثروات . وقوة الانصار من
 الاجانب . فهذه القوات تجعل الاستبداد كالسيف لا
 يقابل بمصا الفكر العام . ومن طبع الفكر العام انه اذا
 فار في سنة يفور في سنة واذا فار في يوم يفور في يوم
 بناء عليه يلزم لمقاومة تلك القوات الهائلة مقابلتها بما يفعله
 الثبات والعناد

الاستبداد لا ينبغي ان يقاوم بالعنف كي لا تكون
 فتنة تجصد الناس حصداً على ان الاستبداد قد يبلغ من
 الشدة درجة تفجر عندها الفتنة انفجاراً طبيعياً فاذا كان
 في الامة عقلاء يتقاعدون عنها حتى اذا سكنت ثورتها
 نوعاً قضت وظيفتها في جصد المنافقين يستعملون حينئذ
 الحيكمة في توجيه الافكار نحو تأنييس العدالة وخير

ما تؤسس يكون مع من لا عهد له بالاستبداد ولا علاقة له بالفتنة

العوام لا يتهيجون على المستبد غالباً الا عقب احوال مخصوصة فورية وهي . أولاً . عقب مشهد دموي مؤلم يوقعه المستبد على مظلوم يريد الانتقام لناموسه . ثانياً . عقب حرب يخرج منها المستبد مغلوباً ولا يتمكن من الصاق عار القلب بخيانة بعض القواد . ثالثاً . عقب تظاهر المستبد باهانة الدين اهانته مصحوبة بانتهاز يستلزم حدة العوام . رابعاً . عقب تضيق شديد عام مقاضاة لمال لا يجده حتى اواسط الناس . خامساً . . في حالة مجاعة لا يرى الناس فيها مواساة ظاهرة من المستبد . سادساً . عقب ما يستفز الغضب الفوري كتعرضه لناموس العرض او حرمة الجنائز في الشرق وناموس القانون او الشرف الموروث في الغرب . سابعاً . عقب حادث تضيق يوجب تظاهر قسم كبير من النساء في الاستنصار . ثامناً . عقب ظهور موالاة شديدة من المستبد لمن

تعتبره الامة عدواً لشرفها . الى غير ذلك من الامور
المماثلة لهذا .

المستبد مهما كان غيياً لا تخفى عليه هذه المزالق
ومهما كان عتياً لا ينفل عن اتقاها . كما ان هذه الامور
يعرفها اعوانه ووزرائه فاذا وجد منهم بعض يريدون له
التهلكة يهترونه على الوقوع في احداها ويلصقونها به
بشهادتهم عوضاً عن ابعادها عنه بالتمويه على الناس . ولهذا
يقال ان رئيس وزراء المستبد او رئيس قواده او رئيس
الدين عنده هم اقدر الناس على الايقاع به . وهو يدارهم
تحذراً واذا اراد اسقاط احدهم يوقعه بفتنة



ومبنى قاعدة انه يجب قبل مقاومة الاستبداد تهئية
ماذا يستبدل به الاستبداد : هو ان معرفة الغاية ولو اجمالاً
شرط طبيعي للاقدام على كل عمل : لكن المعرفة
الاجالية في هذا الباب لا تكفي مطلقاً : بل لا بد من
تعين المطلب تعييناً واضحاً موافقاً لرأي الكل او لرأي

الأكثرية التي هي فوق الثلاثة ارباع عدداً او قوة بأس
والا فلا يتم الامر حيث اذا كانت الغاية مبهمه نوعاً يكون
الاقدام ناقصاً نوعاً واذا كانت مجهولة بالكلية عند قسم
من الناس او مخالفة لرأيهم فهو لاء ينضمون الى المستبد
فتكون فتنة شعواء واذا كانوا يبلغون مقدار الثلث فقط
فتكون الغلبة في جانب المستبد مطلقاً

ثم اذا كانت الغاية مبهمه في الاول فلا بد ان
يقع الخلاف في الآخر فيفسد العمل ايضاً وينقلب
الى قتن ضياء واتقسام مهلك . ولذلك يجب تعيين الغاية
بصراحة واخلاص واشهارها بين الناس والسعي في اقتناعهم
واستحصال رضائهم بها بل حملهم على النداء بها وطلبها
من عند انفسهم . وهذا سبب عدم نجاح الامام علي ومن
وليه من ائمة آل البيت رضي الله عنهم ولعل ذلك كان
منهم لا عن غفلة بل عن صعوبة المواصلات وفقدان
البوستات المنتظمة والمطبوعات اذ ذاك



والخاص أن من الضروري تقرير شكل الحكومة التي يراذ ويمكن أن يستبدل بها الاستبداد . وليس هذا بالأمر الهين الذي تكفيه فكرة ساعات أو فطنة آحاد بل ليس هو بأسهل من الفكرة في ترتيب المقاومة . وهذا الاستعداد الفكري النظري لا يكفي أن يكون مقصوراً على الخواص بل لا بد من تعميمه وابتدئ ذلك بعد اجساس الأمة بالأم الاستبداد ولا شك أن الفرد المتحمس في شأن عمومي مثل محاربة الاستبداد يعدي العشرات والمئات وربما الألوف على حسب قوة براهينه ، ثم لما يستفيض بين الأمة البحث في القواعد الأساسية السياسية المناسبة لها بحيث يشغل ذلك أفكار كل طبقات الأمة ويبقى تحت مخض العقول سنين واعواماً حتى ينضج تماماً . وحتى يبتدئ ظهور التلطف الحقيقي على نوال الحرية في الطبقات العليا والتمني في الطبقات السفلى . وحتى يشعر المستبد بالخطر ويأخذ بالتحذر الشديد والتكليل ، وحتى تحصل أو تستحصل الفرصة المناسبة . فينثذ تكون الأمة قد استعدت

طبيعياً لقبول اصول ابن تحكم نفسها بنفسها وحينئذٍ
لها الخيار ان شاءت تكلف المستبد ذاته لاستبدال اصول
الاستبداد بالاصول المقررة الهيئة التي تطلبها وترى نجاحها
فيها . والمستبد في تلك الحال لا يسهه الا الاجابة طوعاً
او كرهاً . وهكذا يتم السير الطبيعي ولا مبدل لسننه
فليتبصر العقلاء وليتقي الله المفرزون ولا يأس من رحمة
الله عاقل غير خامل

واني اختم هذا البحث بان الله جلت حكمته قد جعل
الامم مسؤولة عن اعمال من حكمته عليها وهذا حق . فاذا
لم تحسن امة سياسة نفسها اذله الله لامة اخرى تحكمها
كما تفعل الشرائع باقامة القيم على القاصر او السفیه وهذه
حكمة ومتى بلغت امة رشدها استرجعت عزها وهذا
عدل . وهكذا لا يظلم الله الناس بل الناس هم انفسهم
يظلمون

« تمت »



﴿ فهرست أكثر المباحث المهمة الواردة في الكتاب ﴾

من صفحة ٣ الى ٤

(الخطبة) سبب التأليف : اهداؤه للناشئة

من ٥ — ٩

(المقدمة) علم السياسة : الدعوة للكتابة في الاستبداد :
منوال ونتائج الباحثين في الاستبداد

من ١٠ — ١٦

(ما هو الاستبداد) تعريفه : انواع الحكومات المستبدة :
طبيعة الحكومات : وصف المستبد

من ١٧ — الى ٣٦

(الاستبداد والدين) الاستبداد الديني : الاستبداد السياسي
: اختلاط الخالق والمستبد في الازهان : استعانة المستبد بالدين :
الاستعانة بالدين على المستبد : الشرك والتوحيد : السياسة
الاسلامية : كيف طرأ الاستبداد على المسلمين : البدع وما أخذها
في الاديان : الاستبداد والقرآن

من ٣٧ — ٤٤

(الاستبداد والعلم) الاستبداد عدو العلم : المستبد يخاف
من العلماء : المستبد والعوام : المستبد وخوفه : كلمة التوحيد
والمستبدين .

من ٤٥ — ٦٧

(الاستبداد والمجد) الميل الطبيعي الى المجد : انواع المجد :
 من هم الاجداد : يقابل المجد التمجيد : طبائع التمجدين : المستبد
 والناقدون عليه : الاصلاء والاستبداد : المستبد والاعوان : وزراء
 المستبد وعماله

من ٦٨ — ٨٦

(الاستبداد والمال) اعتداء الانسان على نوعه : تغلب
 النساء على الرجال : تغلب الاقوياء على الضعفاء : ما هو المال :
 طبيعة التمول : المعيشة الاشتراكية في اصل النصرانية والاسلامية :
 حماية الارض من بينها : ضرر افراط الزروات : الربا ومحريمه :
 التمول واسبابه : طبائع التمولين

من ٨٧ — ١٠٩

(الاستبداد والاخلاق) تأثير الاستبداد في الاميال : حياة
 الاسراء : تأثير الاستبداد على العقول والحقائق : ليس للاستبداد
 حسنات : الاستبداد والنهي عن المنكر : حرية التقيد في الاسلام :
 الاستبداد وتأثيراته : فقد الثقة في النفس والغير : داء الشرق :
 طرائق الارشاد : الفرق بين الشرقيين والغربيين : الاصلاح الديني

من ١١٠ — ١٢٧

(الاستبداد والتربية) استعداد الانسان : تأثير الاستبداد
 في التربية : سير التربية في الحكومة المنتظمة : سيرها في الحكومة
 المستبدة : معيشة الاحرار : معيشة الاسراء : المسليات والمنبسطات :

الاسراء والتربية : سير الضغط على الاسراء : حياة الاسير

من ١٢٨ — ١٦٠

(الاستبداد والترقي) ناموس الترقي والانحطاط : انواع

الترقي : تأثير الاستبداد في الانحطاط : رفع الضغط عن العقول :

(خطابات) اللوم الارشادي : وصف التسفل : التفاتات للمسلمين :

للعرب : للشرق : للقرب : للناشئة : وصف للواحدة : سعادة الامم

المتقدمة : الترقي في الكمالات : متهى الترقي

من ١٦١ — ١٧٩

(كيف الخلاص واين المناص) اشكال الحكومات : مباحث

الحياة السياسية : اي الامم تستحق الحرية : كيف يقاوم الاستبداد :

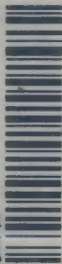
بماذا يستبدل الاستبداد : كيف تتأني اقامة حكومة عادلة



❧ اصلاح خطأ ❧

صواب	خطأ	سطر	صحيفة
تعريفه بأنه هو	تعريف	١٢	٧
الاستعانة	الاسعانة	١٠	١٢
سج	سبعة	٢	٣٥
سج	السبع	٣	٣٥
حي	حيا	١١	٣٥
يتلقف	يتلقن	١٠	٣٧
للخير	للخير	١٤	٣٧
قومهما	قومهما	١٦	٤١
للمتأخرين	للتأخرين	٢	٤٥
المتفانين	الفانين	١٣	٤٥
قصدا	قصدا	١	٧٠
اعدائه	اعداءه	٢	٧٣
نما	نعي	٤	١٢٢
مجازاة	مجازات	١٤	١٢٩
المطلع	المطلع	١٣	١٥٢
التفهم	التفهم	١١	١٦٤
احي	احيا	١٤	١٦٩
يتور (امتأ)	يفور	٨	١٧٤
وقضت	قضت	١٥	١٧٤

Bibliotheca Alexandrina



0383368